

VUC Nordjylland

VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2011

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2011

2. Institutionens målsætning og vision

3. Økonomi

4. Mål

5. Handleplan

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2011

Den høje aktivitet, som VUC oplevede i 2009, fortsatte – med en mindre stigning – ind i 2010. Der var i erhvervslivet og befolkningen fortsat meget stort behov for det alment kvalificerende uddannelsesløft, som VUC står som garant for, lige fra basale læse- og skrivefærdigheder til en hel hf-uddannelse. Den store aktivitet stillede de samme store udfordringer til VUC som i 2009, dog betød den forbedrede økonomiske situation fra året før, at VUC blev frigjort fra Undervisningsministeriets skærpede tilsyn. Den væsentligste udfordring for VUC var således den høje aktivitet overalt i organisationen.

Travlheden har været stor og mærkbar, men en kæmpe arbejdsindsats fra alles side har fået tingene til at lykkes, ligesom det er lykkedes at tiltrække og ansætte de nødvendige personaleressourcer. I alle afdelinger har det været nødvendigt med ekstra lokalelejemål, og også her har VUC fundet de lokaler, der var brug for, omend det ikke alle steder har været den mest optimale løsning.

I foråret foregik en grundig analyse af VUC's organisering af de administrative opgaver, og analysen har givet et både strategisk og konkret grundlag for at optimere opgaverne til gavn både for VUC's organisering og varetagelse af opgaverne og for de administrative medarbejdere og ledelsen. Disse to personalegruppers kompetenceudvikling har været en integreret del af analysen, og det vil være en væsentlig udfordring at sætte ord og handling på denne udvikling hen over årsskiftet og i 2011.

Ligeledes i foråret fastlagde lærere og ledelse strategi for kompetenceudvikling af lærerne. For skoleåret 2010-11 beskriver handlingsplanen tiltag, som dels sikrer nødvendige specifikke kvalifikationer og kompetencer (lærere til ordblindeundervisning, uddannelse af læsevejledere på hf, kurser rettet mod udviklingsprojekter omhandlende fleksible tilrettelæggelsesformer) og dels sikrer videreudviklingen af lærernes faglige, pædagogiske og didaktiske viden (fagspecifikke kurser, IT-pædagogiske kurser, kurser om nyeste viden fra universitet/professionshøjskole, kursus om lærerkompetencer i VUC). Udfordringen bliver ikke mindst at implementere den samlede strategi i en tid, hvor der er stor travlhed, samt at sørge for, at den følges konkret op i de kommende to år, på trods af de aktivitetsudsving, som VUC uvægerligt vil være udsat for.

En anden strategi, som blev besluttet i 2010, er VUC's IT-strategi. Efter at IT-driften er kommet på plads i det administrative fællesskab, som VUC indgår i sammen med bl.a. Tech College Aalborg og SOSU Nord, er der nu sat fuldt fokus på de målsætninger, som VUC som en tidssvarende uddannelsesinstitution skal have. Det drejer sig om kursisternes kompetencer i og adgang til IT, om lærernes IT-pædagogiske kompetencer samt om den software, som til enhver tid skal forefindes og videreudvikles.

Siden starten af 2010 har ledelsens opmærksomhed i stigende grad været rettet mod VUC's bygninger og de fremtidige lokalebehov. Bygningerne i Frederikshavn, Hjørring og Hobro er blevet udmatrikuleret og købt, og der er konkrete byggeplaner i Aars lige ved siden af gymnasiet, som forventes at kunne udføres fra og med starten af 2011. Status for Aalborg er, at ledelsen har haft mange møder med ejendomsfirmaer, entreprenører, DSB m.v. om mulighederne for et nybyggeri, som kan huse hele afdelingen. Også her er det realistisk at regne med en afklaring kort inde i 2011. I Jammerbugt er der undersøgelser i gang om muligt længerevarende lejemål eller køb i Aabybro, som bestyrelsen tidligere har besluttet skal huse afdelingens administration. Det gælder både for

Aalborg og Jammerbugt, at lokaleforholdene efterhånden ikke kan opfylde VUC's behov, hvad enten det drejer sig om bygningstilstanden, størrelsen på de enkelte lokaler eller for mange geografisk spredte lokaler især for Aalborgs vedkommende.

Den uden sammenligning allervæsentligste status i forhold til udfordringer i 2011 er imidlertid det i november 2010 indgåede finanslovsforlig. For det første er der risiko for, at VUC Nordjyllands nuværende geografiske spredning på lidt længere sigt bringes i fare. Kursister, som igennem mange år har været en tydelig og vigtig del af undervisningen og miljøet på VUC – efterlønnere og alderspensionister, kursister med en videregående uddannelse – bliver fra 1. januar 2011 ikke taxameterfinansierede og vil derfor i praksis ikke længere gå på VUC. Dette vil, kombineret med en forhøjet deltagerbetaling på AVU og HF-enkeltfag, uvægerligt medføre, at holdetableringen bliver meget mere usikker.

For det andet bliver det en stor udfordring at sikre og videreudvikle uddannelsesstilbuddene til kortuddannede, herunder om muligt at omstille VUC's tilbud for de kursister, som før forliget havde 80 uger og fuld dagpengesats til en uddannelse på Statens voksenuddannelsesstøtte.

Den tredje og sidste væsentlige udfordring bliver – på trods af forligets forringelser for kursisterne – at sikre de unge voksne den helt afgørende almen kompetencegivende uddannelse, som er deres adgang til videregående uddannelse.

Endelig må der forventes en stor udfordring i arbejdet med de personaletilpasninger, som følger af finanslovsforligets konsekvenser for den samlede kursistaktivitet.

2. Institutionens målsætning og vision

VUC Nordjylland skal sikre og udvikle kvaliteten i sine uddannelser, og VUC skal være med til at sikre, at nordjyder kan få det almene uddannelsesløft, som er forudsætningen for, at Danmark fortsat kan klare sig internationalt.

Visionen er at

- VUC Nordjylland fortsat vil være den førende aktør, når det gælder almen kompetencegivende voksenuddannelse i Nordjylland
- VUC Nordjylland vil være førende, når det gælder tilrettelæggelse af undervisning, der kan tilgodese den enkeltes behov og forudsætninger
- VUC Nordjylland vil tilbyde et professionelt undervisningsmiljø kendetegnet ved aktivt medansvar og gensidig respekt
- VUC Nordjylland vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken og et solidt fundament for fortsat uddannelse
- VUC Nordjylland vil være en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere, der ønsker kompetenceudvikling, medansvar og et godt arbejdsmiljø.

3. Økonomi

Efter afslutningen af 2010 er de samlede besparelsesmål mere end nået, som blev aftalt i forbindelse med Undervisningsministeriets skærpede tilsyn, og VUC Nordjylland har med udgangen af 2010 en god og sund økonomi. Undervisningsministeriet ophørte af samme grund deres tilsyn i maj 2010.

I såvel 2011 som de efterfølgende 3 år gør to forhold sig især gældende for økonomien. For at have tidssvarende bygninger i alle afdelinger, som kan være med til at fremtidssikre VUC Nordjylland, dens uddannelser og undervisningsmiljø, skal der i de år investeres betydeligt i nyt byggeri eller nye større lejemaal. Planen er, at VUC har de ønskede bygningsfaciliteter med udgangen af 2014.

Det andet forhold, som gør sig gældende for økonomien, er konsekvenserne af finanslovsforliget. På baggrund af forliget forventes et fald på aktiviteten på 12 % i 2011 i forhold til 2010 og på 24 % i hvert af de følgende 3 år. Aktivitetsfaldet har dels betydning for VUC's målsætning om at opnå en tilstrækkelig økonomisk soliditet i forhold til institutionens størrelse, dels vil råderummet på bygningsdelen alt andet lige blive mere begrænset end hidtil antaget, og dels må der forventes ekstra udgifter i forbindelse med de personaletilpasninger, som følger med et aktivitetsfald.

4. Mål

VUC Nordjylland skal inden for sine kompetenceområder opfylde de behov for almen kompetencegivende voksenuddannelse, som den enkelte borger og arbejdsmarkedet har, og VUC skal i den sammenhæng ikke mindst have fokus på de unge voksne og de kortuddannede. Det er et mål, at VUC kan holde mindst samme geografiske bredde i udbud som i 2010. I en virksomhedsbetragtning skal VUC arbejde på stabilitet og sikring af samme, plads og rum til fastlagte og nye langsigtede tiltag samt handlefrihed og selvstændighed. De tre væsentligste budgetmæssige konsekvenser i 2011 er på den baggrund, at det forventede provenu anvendes dels til det nødvendige kvalitetsløft, dels til bygningsområdet og dels til økonomisk konsolidering.

Målet er at skabe nødvendige kvalitetsforbedringer i såvel undervisningen, undervisningsmiljøet, administrationen og på bygningsområdet, så VUC Nordjylland både sikrer og udvikler sin kvalitet som den centrale udbyder af voksenuddannelse i Nordjylland.

5. Handleplan

VUC laver en aktivitetsprognose for 2011, som tager udgangspunkt i aktiviteten i 2010. Det betyder, at konsekvenserne af finanskrisen fortsat vil være mærkbare i 2011, og der vil fortsat være behov for at uddanne afskedigelsestruede eller afskedigede medarbejdere. Samtidig tager prognosen højde for det netop indgåede finanslovsforlig. En realistisk aktivitetsprognose vil derfor være 2156 årskursister.

På grund af de forventede konsekvenser af finanslovsforliget sætter ledelse og medarbejdere ekstraordinært fokus på potentialer for vækst. Sammenlignet med VUC landsgennemsnit er der uddannelsesområder, hvor VUC Nordjylland har valgt at prioritere lavere end andre steder af sin

virksomhed og dermed ligger under gennemsnittet her (fx HF2 og GSK), og der sættes fokus på nye tilrettelæggelser og målgrupper.

Som partner i VEU-center Nord og VEU-center Aalborg/Himmerland arbejder VUC Nordjylland aktivt for at løse den fælles og meget vigtige opgave med at opkvalificere folk i arbejde. Det samme gælder deltagelse i Samarbejde og Partnerskab.

VUC vil bruge partnerskabet til at styrke sin rolle over for kortuddannede som central udbyder af FVU og ordblindeundervisning samt af almen kompetencegivende uddannelse.

Etableringerne for 2011/12 vil basere sig på en konsekvensanalyse af finanslovsforliget, og der laves et stramt tilrettelagt og koordineret fagtilbud og holdoprettelse i alle afdelinger.

VUC er fortsat meget opmærksom på besparelspotentialer – i den udstrækning det er forsvarligt i forhold til at sikre kvaliteten i vores uddannelser – på alle områder, dvs. både personale, lærertimer til aktiviteter ud over undervisningen samt drift.

VUC skal fortsat tilstræbe at have gennemsnitlige holdkvotienter på mindst ca. 25.

Nye bygninger: I Aars påbegyndes byggeri af ny VUC bygning. I Aalborg forventes Poul Pagh's Gade købt i starten af året, og der sker en så hurtig afklaring som mulig af, hvor, hvordan og hvornår Aalborg afdelingen har én fælles bygning. For Aabybros vedkommende gøres samme overvejelser som i Aalborg.

Ledelsen udarbejder en plan for og organisering af drift og vedligeholdelse af samtlige VUC Nordjyllands bygninger og lokaler.

Den opfølgning på analysen af organiseringen af de administrative opgaver, som konkret blev iværksat i efteråret 2010, fortsætter med udpegning og gennemførelse af nye indsatsområder for at optimere og rationalisere VUC Nordjyllands administration.

VUC vil yde en ekstra indsats for at følgende forsøgs- og udviklingsprojekter får et succesfuldt forløb i 2011:

- Regionalt læsecenter, som har meget høj prioritet på grund af dets potentielt store betydning for personer med læse- og skrivevanskeligheder
- Virtuel undervisning, hvor formålet er, i en kombination af almindelig tilstedeværelsesundervisning og virtuel undervisning, at få skabt muligheder for endnu bedre geografisk og faglig udbredelse af VUC's tilbud
- De 4 forsøgsprojekter inden for ungdomsuddannelserne, som regionen bevilgede i 2010, og som afvikles i 2011 (Strategisk fastholdelsesindsats, indsatsen over for psykisk sårbare unge, anvendelsesorientering i praksis, ny skriftlighed)
- FLEX2010, som er et internt VUC projekt, og hvis formål er at afprøve en fleksibel undervisning tilrettelagt for nye målgrupper

Den i 2010 vedtagne strategi for kompetenceudvikling af lærerne, som gælder til sommer 2012, implementeres i henhold til den udarbejdede handleplan for skoleåret 2010/11. Der foretages en midtvejsevaluering i starten af 2011 med henblik på evt. justeringer. For skoleåret 2011/12 udarbejdes der en ny handleplan. Som en opfølgning på de to projekter i 2010 om hhv. lederudvikling og kompetenceudvikling af det administrative personale (VUC på vej) udarbejdes

handleplaner, som starter deres implementering i begyndelsen af 2011 og forløber hele året. I budgettet er der prioriteret ressourcer til kompetenceudvikling.

VUC's IT-strategi, som blev fastlagt i 2010, indgår i kompetenceudvikling i forbindelse med lærernes IT-pædagogik, og de øvrige dele af strategien, som især relaterer sig til kursisterne, synliggøres og omsættes til handling.

I foråret laver VUC en kursisttilfredshedsundersøgelse specielt med henblik på opfyldelse af kravene i det kommende obligatoriske ressourceregnskab.

Ledelse og medarbejdere vil sammen beslutte de nærmere vilkår for og opfølgning på den medarbejdertilfredshedsundersøgelse, som foretages i efteråret 2011. Der vil især være fokus på at få skabt grundlag for en forbedring af resultaterne fra undersøgelsen i 2009 og dermed af arbejdsmiljøet. Det samlede arbejde i forbindelse med undersøgelsen dækker såvel det psykiske som det fysiske miljø.

VUC Nordjylland fortsætter målsætningen om at skabe en helt tidssvarende og sikker IT-drift. Der skal fortsat arbejdes løbende på at opnå fuldt udbytte og koordinering i IT-fællesskabet, der skal etableres adgang til trådløst netværk overalt, og behovet for opdatering af hardware skal vurderes tæt og følges konkret og hurtigt op. Ledelsen skal sikre, at den daglige drift af såvel undervisningsnettet som det administrative net fungerer tilfredsstillende.

Den systematiske gennemgang af standarden af inventar videreføres fra 2010, og den nødvendige udskiftning foretages.