

# **VUC Nordjylland**

## **VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2012**

**1. Status ift. VUC's udfordringer i 2012**

**2. Institutionens målsætning og vision**

**3. Økonomi**

**4. Mål**

**5. Handleplan**

## 1. Status ift. VUC's udfordringer i 2012

VUC står over for to væsentlige udfordringer i det kommende år.

Den første udfordring er helt grundlæggende at sørge for, at vi fortsat er til stede dér, hvor den enkelte borger har brug for os. Med sidste års genopretningsplan er vi blevet udfordret på vores aktivitet især på AVU, og vi har fået vanskeligere ved at holde samme bredde som i 2010 både hvad angår geografi og tilbud. Når vi rammes på aktiviteten, og holdene bliver små, har vi en væsentlig udfordring i på trods af få lavet tilbud, som VUC's to primære målgrupper, de unge voksne og de kortuddannede, kan benytte sig af så tæt som muligt på det sted, hvor de bor. En endnu ukendt faktor i denne sammenhæng, som kan påvirke VUC's tilbud, er, hvordan resultatet af de kommende trepartsforhandlinger falder ud.

Den anden udfordring handler om uddannelse og fastholdelse. VUC spiller en helt central rolle i forbindelse med at nå målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse. Vi har desværre lang vej endnu – p.t. er tallet ca. 80 % – så opgaveløsningen bliver mere og mere akut ikke mindst set i lyset af, at regionen frem til 2020 må regne med et samlet fald i antallet af unge mellem 15-19 år på ca. 11 % (se "Analyse af elevoptaget for de gymnasiale uddannelser i Nordjylland"). Vi kommer ganske enkelt til at mangle den nødvendige uddannede arbejdskraft, også selvom det lykkes at få opkvalificeret vores mange kortuddannede.

At kunne læse og skrive er afgørende, ikke blot i forbindelse med uddannelse og videreuddannelse men med efterhånden næsten alt i hverdagen, på arbejdet som i fritiden. VUC skal derfor sikre, at kursister med læse-skrive problemer hjælpes, og i det kommende år er der i den forbindelse ikke mindst følgende to vigtige udfordringer: 1) at få videreudviklet driften af og driftsoverenskomstsamarbejdet omkring FVU- og ordblindetilbuddene og 2) at bringe det store regionale projekt, Regionalt Læsecenter, over i drift på en sådan måde, at de gode erfaringer med læsecentermodellen kan realiseres.

De forskydninger i kursistgrundlaget, som VUC har oplevet de seneste år, har stor betydning for såvel vores pædagogik, undervisningsmiljø som vores VUC kultur. I 2012 afholder vi efter tre år en ny kursisttilfredshedsundersøgelse, og det bliver en vigtig indsats at få gjort resultaterne konkrete og synlige til gavn for kursisterne.

I december 2011 afholdt VUC en trivselsundersøgelse for samtlige medarbejdere. Undersøgelsen blev grundigt forberedt af MIO, der blev været foretaget test, og vi tilstræbte at forberede en undersøgelse, som også kan tage højde for de ting, vi ikke lykkedes med i forbindelse med den seneste medarbejdertilfredshedsundersøgelse. Det bliver en udfordring for MIO og de fem afdelings-MIO'er at følge op på trivselsundersøgelsen i foråret 2012.

Trivsel har blandt andet med kompetenceudvikling at gøre. I starten af indeværende skoleår fik VUC bevilget to store udviklingsprojekter, det ene for alle medarbejdere og det andet for lærerne. Det første af de to projekter drejer sig om kontinuerlig kompetenceudvikling, og målet er her at skabe en fremtidig ramme og model for kompetenceudvikling, hvor deltagerne kompetenceudvikler sig i et konkret samspil mellem deres daglige praksis og teori. Det andet projekt har fokus på vores nye målgrupper og deraf følgende behov for en ændret pædagogisk praksis. Begge projekter, der har tilknyttet Danmarks Pædagogiske Universitet, er helt centrale for de pædagogiske og kulturelle omstillinger, som VUC står overfor, og de vil komme til at udgøre kernen af VUC's tværgående kompetenceudvikling i de kommende 1½ år. Udfordringerne er dels sammen med DPU at tænke de

to store projekter så vidt muligt sammen, idet de har mange fælles berøringsflader, dels at få udarbejdet og gennemført en realistisk plan for projekterne inden for den givne periode, og endelig at sikre ressourceudgiften til den samlede mængde af arbejdstimer, som ikke er en del af projektbevillingen.

Arbejdet med bestyrelsens målsætning om at forbedre vores bygningsmæssige rammer er kommet godt i gang i 2010 og 2011, og VUC har fået forbedret forholdene en hel del steder. I 2012 gælder det så det akutte behov for et naturfagslokale i henholdsvis Frederikshavn og Hadsund, hvor den vanskelige øvelse primært er at finde den optimale placering af lokalet. Byggeriet i Aars er aftalt med entreprenør, og byggeprocessen kører efter planen, således at det endelige byggeri står færdigt midt i efteråret 2012. I modsætning til Aars er planerne for et byggeri på godsbanearialet i Aalborg i samarbejde med SOSU stadig kun i den indledende og afklarende fase, også selvom processen har været karakteriseret af et intensivt forløb i efteråret 2011. Det bliver derfor en væsentlig udfordring i foråret at forhandle byggeriet på plads både hvad angår økonomi, rumplaner og indretning. I det hele taget udgør målsætningen om at forbedre vores bygningsmæssige rammer økonomisk en enorm udfordring i disse år. Selvom vi købte vores tre ejendomme i Frederikshavn, Hjørring og Hobro på favorable vilkår af Undervisningsministeriet, er der meget store udgifter forbundet med byggerier og køb frem til og med 2014, og en uventet aktivitetsnedgang kan derfor have stor betydning for en opfyldelse af bygningsbudgettet.

## **2. Institutionens målsætning og vision**

VUC Nordjylland skal sikre og udvikle kvaliteten i sine uddannelser, og VUC skal være med til at sikre, at nordjyder kan få det almene uddannelsesløft, som er forudsætningen for, at Danmark fortsat kan klare sig internationalt.

Visionen er at

- VUC Nordjylland fortsat vil være den førende aktør, når det gælder almen kompetencegivende voksenuddannelse i Nordjylland
- VUC Nordjylland vil være førende, når det gælder tilrettelæggelse af undervisning, der kan tilgodese den enkeltes behov og forudsætninger
- VUC Nordjylland vil tilbyde et professionelt undervisningsmiljø kendetegnet ved aktivt medansvar og gensidig respekt
- VUC Nordjylland vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken og et solidt fundament for fortsat uddannelse
- VUC Nordjylland vil være en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere, der ønsker kompetenceudvikling, medansvar og et godt arbejdsmiljø.

### **3. Økonomi**

I såvel 2012 som de efterfølgende 2 år gør to forhold sig især gældende for økonomien. For at have tidssvarende bygninger i alle afdelinger, som kan være med til at fremtidssikre VUC Nordjylland, dens uddannelser og undervisningsmiljø, skal der i de år investeres betydeligt i nyt byggeri eller nye større leje/købsmål. Planen er, at VUC har de ønskede bygningsfaciliteter med udgangen af 2014.

Det andet forhold, som gør sig gældende for økonomien, er de fortsatte konsekvenser af genopretningsplanen. På baggrund af planen er der sket et fald på aktiviteten på 4,5 % i perioden august-december 2011, hvilket svarer til 11 % på årsbasis i forhold til 2010. Aktivitetsfaldet og den deraf fremskrevne nedgang i aktivitet for de kommende år har dels betydning for VUC's målsætning om at opnå en tilstrækkelig økonomisk soliditet i forhold til institutionens størrelse, dels vil råderummet på bygningsdelen alt andet lige blive mere begrænset end hidtil antaget, og dels må der forventes ekstra udgifter i forbindelse med de personaletilpasninger, som følger med et aktivitetsfald.

### **4. Mål**

VUC Nordjylland skal inden for sine kompetenceområder opfylde de behov for almen kompetencegivende voksenuddannelse, som den enkelte borger og arbejdsmarkedet har, og VUC skal i den sammenhæng ikke mindst have fokus på de unge voksne og de kortuddannede. Målet er at skabe nødvendige kvalitetsforbedringer i såvel undervisningen, undervisningsmiljøet, administrationen og på bygningsområdet, så VUC Nordjylland både sikrer og udvikler sin kvalitet som den centrale udbyder af voksenuddannelse i Nordjylland.

Specifikke mål for 2012 i ikke prioriteret rækkefølge:

- Vi anvender det forventede provenu på bestyrelsens tre aktuelle målsætninger om forbedring af de bygningsmæssige rammer, nødvendigt kvalitetsløft og nødvendig økonomisk sikkerhed.
- Vi videreudvikler uddannelsesstilbuddet til den unge målgruppe i samarbejde med kommunerne.
- Vi undersøger behovet for og udvikler nye tilbud inden for især hf.
- Vi udvikler en stærk læse-skrive profil for VUC i regi af FVU, ordblindeundervisning og læsecenter.
- Vi sikrer en geografiske bredde i udbud på niveau med de tidligere år.
- Vi arbejder systematisk og synligt med fastholdelsesindsatsen.

### **5. Handleplan**

Vi anvender det forventede provenu på bestyrelsens tre aktuelle målsætninger om nødvendigt kvalitetsløft, nødvendig økonomisk sikkerhed og forbedring af de bygningsmæssige rammer.

VUC er fortsat meget opmærksom på besparelspotentialer – i den udstrækning det er forsvarligt i forhold til at sikre kvaliteten i vores uddannelser – på alle områder, dvs. både personale, lærertimer til aktiviteter ud over undervisningen samt drift.

### **Kvalitetssikring og kvalitetsforbedring**

Et gennemgående og overordnet tema for handleplan 2012 er kvalitetssikring og kvalitetsforbedring. Vi vil evaluere vores nuværende praksis for evaluering og kvalitetssikring på baggrund af kvalitetsbekendtgørelsen, og vi vil på den baggrund udarbejde nye mål og planer samt opstille kriterierne for den efterfølgende evaluering og opfølgning. Vi vil ikke mindst arbejde med kvalitetsforbedring af kursistmiljøer, som gennem skabelse af attraktive pædagogiske miljøer kan være med til at udvide de læringsmæssige rammer for uddannelsesfremmede kursister.

På uddannelsesområdet vil vi have skærpet fokus på, at vi på alle områder til fulde indfrier AVU reformens mål og intentioner, herunder hvad angår introducerende undervisning og løbende optag. Vi vil forholde os proaktivt til det kvalitetstilsyn af HF, som er bebudet af Ministeriet for Børn og Undervisning i 2012, og vi vil, hvad angår ordblindeundervisning, intensivere kvalitetssikringen såvel internt som over for vores driftsoverenskomstparter.

Vi vil sætte yderligere fokus på læse- og skrivevanskeligheder ved at etablere et regionalt læsecenter med VUC Nordjylland som primus motor, og det er vores mål, at læsecentret bliver regionens omdrejningspunkt og dynamo inden for området. Som driftsherre på FVU og ordblindeområderne vil vi styrke kvalitetstilsynet, og vi vil sikre, at dette arbejde bliver tæt koordineret med de aktiviteter, som foregår i det regionale læsecenter. Vi vil ligeledes analysere og lave handleplan for løsning af problemet med den forholdsvis lave FVU aktivitet i Vendsyssel.

Den opfølgning på analysen af organiseringen af de administrative opgaver, som konkret blev iværksat i efteråret 2010, fortsætter med udpegning og gennemførelse af nye indsatsområder for at kvalitetssikre og optimere VUC Nordjyllands administration.

Ledelse og medarbejdere vil i foråret sammen følge op på og implementere resultaterne af den medarbejdertilfredshedsundersøgelse, som blev foretaget i december 2011. Opfølgningen vil foregå både i den enkelte afdeling i regi af AMIO og på tværs af institutionen i regi af MIO.

### **Uddannelse, undervisning og læring**

For de mange, unge som voksne, der ikke får en uddannelse, vil vi i hele organisationen indgå et tæt samarbejde med både UU og jobcentre. I samarbejdet vil vi tilskynde til etablering af konkrete tiltag og tilbud, som kan gøre ikke-uddannelsesparate kursister uddannelsesparate, og som kan gøre uddannelsesparate kursister studieparate. Vi vil arbejde med fleksible uddannelsesmuligheder.

Med de kommende mindre og mindre årgange er det ligeledes og fortsat en vigtig opgave for VUC at være den centrale udbyder af almen kompetencegivende uddannelse for folk i arbejde. Vi vil bl.a. være meget opmærksomme på dette i regi af VEU, og herudover vil vi gennem vores virksomhedskontakter være opsøgende og konkrete med muligheder og tilbud. Vi vil arbejde med fleksible uddannelsesmuligheder og sætte yderligere fokus på mulighederne for realkompetencevurdering.

Det er vores mål, at vi ved hjælp af de muligheder, som parallelundervisning giver, mindst kan bevare den geografiske bredde af vores udbud, og vi vil i vores udarbejdelse af tilbudsplanerne i afdelingerne sikre den nødvendige koordination inden for de relevante fag og niveauer. Ved hjælp af de samme muligheder med parallelundervisning vil vi øge tilbuddet af navnlig valgfag for kursisterne på HF. Vi vil være opsøgende over for andre uddannelsesinstitutioner med henblik på at videreudvikle og skabe synergi inden for området. Der er allerede etableret konkret samarbejde med UCN.

Vi vil sørge for, at Almen Forberedelseksamen får en mere fremtrædende plads i organisationens og AVU-kursisternes bevidsthed for dermed at sikre, at flere tager denne eksamen.

Vi vil videreudvikle og profilere HF tilbuddet. Dels vil vi søge om etablering af 2-årigt HF i Frederikshavn, Aabybro og Hadsund for at tiltrække endnu flere unge til en ungdomsuddannelse under 95 % målsætningen, og dels vil vi lave tydelige HF profiler i Aalborg med en kreativ profil inden for musik og drama og i Hjørring med en idrætsprofil. Vi vil intensivere arbejdet med den anvendelsesorienterede del af HF.

For at styrke fastholdelsesindsatsen vil vi igangsætte en række forsøg med lektieinkluderende hold både på AVU og HF. Metoden er allerede under afprøvning på andre VUC'er og ungdomsuddannelser med positive resultater indtil videre, og det er målet, at fastholdelsen forbedres gennem større motivation, styrket nærvær i læringssituationen og bedre læring.

Et andet tiltag til styrkelse af fastholdelsen vil være øget og systematisk fokus på IT i undervisningen. Vi vil gøre IT til et læringsredskab, som kursisterne bruger og arbejder ligeså naturligt med i undervisningen, som flere og flere gør det i deres privatliv i form af de sociale medier, spil, mv. Målet er, at VUC inden for et par år bliver en moderne IT-læringsbaseret undervisningsinstitution.

### **Kompetenceudvikling**

De to bevilgede projekter ”Kontinuerlig kompetenceudvikling” og ”Ny målgruppe – ny pædagogik” skal tilsammen udgøre en central kontekst for dels en kvalitetsforbedring af medarbejdernes kompetenceudvikling og efteruddannelse, og dels en kvalitetsforbedring af fastholdelsesindsatsen. Det er målet, at vi ved at italesætte, fremhæve og videreudvikle lærernes samlede kompetencer (didaktiske, ledelsesmæssige og personlige) endnu bedre kan rumme vores forskelligartede målgrupper og deres behov. Det er målet, at vi herved bidrager betydeligt til opfyldelsen af 95 % målsætningen.

Kompetenceudviklingsprojektet for de administrative medarbejdere – ”VUC på vej” – videreføres.

Vi vil deltage aktivt og strategisk i forsøgs- og udviklingsarbejdet, både det som bliver udmeldt af Ministeriet for Børn og Undervisning i foråret, i regionale samt internationale projekter. Vi vil sikre, at vi fuldt ud lever op til de forpligtelser, som vi har i forbindelse med vores deltagelse i forsøgs- og udviklingsarbejde. Formålet er, at vi først og fremmest opnår den forventede merværdi for egen organisation, og at vi også står endnu stærkere og tydeligere som en vigtig samarbejdspartner.

## **Bygninger**

I Aars er ny VUC bygning klar til indflytning i efteråret. I Aalborg underskrives overdragelsesaftale, hvorefter aftalen forelægges Finansudvalget til endelig godkendelse i det sene forår.. Selve byggeprocessen igangsættes i slutningen af 2012. I Hadsund etableres naturfagslokale efter afklaring af de bygningsmæssige forhold med kommunen. Det er målet, at lokalet kan stå klar til skoleåret 2012-13. For Aabybros vedkommende er det målet at finde en permanent løsning for placeringen i Teknologiparken. I Frederikshavn etableres et naturfagslokale. I Hjørring vil vi konkret arbejde med planer om at løse de presserende problemer med manglende idrætsfaciliteter.

Ledelsen udarbejder i foråret en plan for og organisering af drift og vedligeholdelse af samtlige VUC Nordjyllands bygninger og lokaler.