

VUC&hf Nordjylland

VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2013

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2013

2. Institutionens målsætning og vision

3. Økonomi

4. Mål

5. Handleplan

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2013

I 2012 satte VUC&hf Nordjylland gang i en række nye og større tiltag i og omkring undervisningen. For kursisternes vedkommende blev der i en afdeling lavet forsøg i foråret med en ændret organisering og et ændret fokus af fastholdelsesindsatsen, som havde så umiddelbart positive virkninger, at den nye ordning blev indført straks i skoleåret 2012-13 i tre af vores afdelinger på hf. Udfordringen i 2013 er dels at få implementeret og evt. justeret den nye ordning, både hvad angår kursister, vejledere, lærerne og administration, og dels at få ordningen bragt i anvendelse i alle afdelinger og på alle uddannelser.

Et andet tiltag, som er direkte forbundet med undervisningen, er en ændring af undervisnings-tilrettelæggelsen, således at kursisterne anvender mere af deres tid på skolen. To afdelinger af VUC&hf Nordjyllands 5 afdelinger deltager i Ministeriet for Børn og Undervisnings rammeforsøg med studietid, som indbefatter at kursisterne er mere tilstede på skolen og arbejder sammen med underviserne med processen i det skriftlige arbejde. Forsøget tænkes i 2013 udvidet med flere og mere omfattende forsøg med øget tilstedeværelse af både lærere og kursister samt øget fokus på team med det formål, at indsatsen øger fastholdelsen, hvad de første tegn også viser.

Andre skoler i landet har i flere år lavet forsøg med og indført såkaldt lektiefri eller lektietlet undervisning, og erfaringerne herfra har gjort, at to afdelinger er gået i gang med den ændrede tilrettelæggelse. Vores egne erfaringer er endnu for få, til at vi kan drage nogle konklusioner, og det har vist sig, at det kræver forholdsvis meget tid at indarbejde den ændrede tilrettelæggelse. Derfor bliver det både spændende og en udfordring at følge erfaringerne med lektietlet, hvad angår betydningen for både kursisternes motivation, læring og tilstedeværelse.

Sidst på foråret 2012 satte vi Regionalt Læsecenter i drift på baggrund af de positive erfaringer, vi havde fået fra det forudgående projektforsøg i regionalt regi. Idriftsættelsen har af flere grunde, herunder igangværende forhandlinger med regionen om overdragelse af Taleinstituttets aktiviteter og medarbejdere på det skriftsproglige område, været på et beskedent aktivitetsniveau og mere drejet sig om strategiske overvejelser og beslutninger. Med starten af 2013 vil de rammer, der er nødvendige forudsætninger for den egentlige idriftsættelse, være på plads, og vi skal nu bringe Regionalt Læsecenter konkret ind på banen i forhold til ikke mindst FVU/OBU overenskomstparterne og de øvrige ungdomsuddannelser.

Kompetenceudvikling af personalet i skoleåret 2012-13 har ikke mindst været centreret om de to projekter "Kontinuerlig kompetenceudvikling" og "Ny målgruppe – ny pædagogik". Det har været en udfordring at få to så store projekter sat i søen, dels fordi de begge rører ved kernen af og dermed kutymen for kompetenceudvikling, og dels fordi de involverer samtlige medarbejdere og samtidig skal tage VUC&hf Nordjyllands decentrale organisering og praksisser i betragtning. Begge projekter afvikles i indeværende skoleår, og det bliver en meget vigtig opgave at sørge for en succesfuld projektafvikling. Da vi har DPU, Aarhus Universitet, med i samarbejdet om projekterne, og da der samtidig delvis foregår lignende forsøg på en række VUC'er i København, er der både hos os selv og generelt store forventninger til projekterne.

I indeværende skoleår har VUC&hf Nordjylland for første gang indført fælles forberedelse for alle lærere. Arbejdstidsaftalerne med henholdsvis Uddannelsesforbundet og GL har begge afsat timer til fælles forberedelse med det særlige formål at understøtte kvalificeringen af kursisternes læring og indsatsområderne fastholdelse og gennemførelse, et formål som har tematisk sammenhæng med især projektet "Ny målgruppe – ny pædagogik". Ordningen med den fælles forberedelse er velkendt på AVU, hvorimod den er ny for hovedparten af hf-lærerne. Udfordringen bliver i 2013 at få givet

fælles forberedelse den rette form/former afhængig af kontekst og dermed sikre meningsfuld integration af individuel og fælles forberedelse.

Forbedringen af VUC&hf Nordjyllands bygningsmæssige rammer skrider i overordnede træk planmæssigt frem. Aars har indviet ny bygning i efteråret 2012, Aalborg byggeprojektet har haft første spadestik, og Frederikshavn har indrettet et naturfagslokale. Både for Hadsund, Aabybro og Hjørrings vedkommende er der løbende kontakt og forhandlinger med kommunen om løsning af de bygnings- og lokalemæssige problemer og behov, som vi forventer afklaret i løbet af 2013. Men det er i den nuværende del af processen helt afgørende, at vi får både de uddannelsespolitiske, realpolitiske og økonomiske aspekter til at spille optimalt sammen.

Alle de ovenfor nævnte udfordringer er karakteriseret ved en bevægelse fra projektstatus og tiltag over i implementering og drift. Denne fase er selvsagt meget central og kræver særlig opmærksomhed og er derfor en udfordring i 2013.

Samtidig markerer bevægelsen, at VUC&hf Nordjylland har nået store dele af bestyrelsens to særlige målsætninger om at

1. tilpasse og højne drifts- og kvalitetsniveauet på vores uddannelsesområder gennem bl.a. kompetenceudvikling, udviklingstiltag og driftsmæssige investeringer.
2. forbedre vores bygningsmæssige rammer til mere langsigtede og tidsvarende læringsfaciliteter gennem bl.a. nybyggeri.

Imidlertid er vi ikke nået i mål med den tredje særlige målsætning om at

3. opbygge en nødvendig økonomisk sikkerhed så vi kan fastholde kvaliteten hvis aktiviteten falder eller rammevilkårene forringes.

Dette er det ene af VUC&hf Nordjyllands to allerstørste udfordringer i 2013. Det bliver i første omgang en udfordring for bestyrelsen og for ledelsen at få analyseret, diskuteret og planlagt opbygningen af en sådan nødvendig økonomisk sikkerhed over de nærmeste år. VUC&hf Nordjyllands økonomi er markant forbedret i forhold til for blot få år siden, men denne tredje målsætning har i perioden af gode og nødvendige grunde måttet vige for målsætningerne om højelse af drifts- og kvalitetsniveauet og forbedring af de bygningsmæssige rammer.

VUC&hf Nordjyllands anden allerstørste udfordring i 2013 bliver at realisere og konkretisere i større grad den af institutionens målsætninger og visioner, som siger, at vi vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken og et solidt fundament for fortsat uddannelse. Vi taler om det, som LO henviser til som det dobbelte uddannelsesløft: (at være med til) at løfte den ufaglærte til faglært, og den faglærte til videregående uddannelse. Mere specifikt taler vi om Danmarks udfordring med at løfte de kortuddannede. Aktiviteten på AVU er faldet drastisk de seneste år – sammenlagt ca. 20 % fra skoleåret 2011-12 til 2012-13 – og selvom FVU holder niveauet og OBU stiger, er der stort behov for, at de almene kompetencegivende uddannelser på de grundlæggende niveauer kommer meget mere i spil som en reel kompetencegivende mulighed. En del af udfordringen er geografisk betinget, idet tilbagegangen på AVU er meget ujævnt fordelt, med status quo i Aalborg og op til 50 % tilbagegang i Jammerbugt.

Med den seneste reform har AVU fået klare og sammenlignelige niveauer (basis/G/F/E/D), og der er indført Almen Forberedelseseksamen. Så vi har niveauerne og indholdet parat, men for at den kortuddannede uden unødige barrierer kan komme til at gå til uddannelse, mangler vi især mere fleksible muligheder for deltagelse. Jobcentre og a-kasser har i højere og højere grad forventninger

om, at den ledige kan påbegynde sin uddannelse med kort varsel, og virksomheder har klare forventninger om, at deres medarbejdere kan få uddannelse, selvom der kun er tale om nogle få, og inden for en relativ kort afstand.

Den i forbindelse med finansloven udmeldte videreførelse af VEU er et klart signal om den samlede indsats, og det bliver derfor også en udfordring for VUC&hf Nordjylland at få sig centralt placeret i VEU samarbejdet.

2. Institutionens målsætning og vision

VUC&hf Nordjylland skal sikre og udvikle kvaliteten i sine uddannelser, og VUC skal være med til at sikre, at nordjyder kan få det almene uddannelsesløft, som er forudsætningen for, at Danmark fortsat kan klare sig internationalt.

Visionen er at

- VUC&hf Nordjylland fortsat vil være den førende aktør, når det gælder almen kompetencegivende voksenuddannelse i Nordjylland
- VUC&hf Nordjylland vil være førende, når det gælder tilrettelæggelse af undervisning, der kan tilgodese den enkeltes behov og forudsætninger
- VUC&hf Nordjylland vil tilbyde et professionelt undervisningsmiljø kendetegnet ved aktivt medansvar og gensidig respekt
- VUC&hf Nordjylland vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken og et solidt fundament for fortsat uddannelse
- VUC&hf Nordjylland vil være en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere, der ønsker kompetenceudvikling, medansvar og et godt arbejdsmiljø.

3. Økonomi

Genopretningsplanens fastholdte effekt og finanslov 2013 betyder en stadig fastholdelse af de forringede muligheder for at følge undervisning på VUC. Det betyder at den nedgang, vi har oplevet fra efteråret 2011 samt i hele 2012 må forventes at have vedvarende karakter. Vi forventer i forlængelse heraf, at aktivitetsniveauet vil ligge tæt op ad niveauet i 2012, da alle effekter af Genopretningsplanen nu er slået totalt igennem.

Lønomkostningerne er fastlagt ud fra 2012 niveauet, og der forventes stort set et tilsvarende lønomkostningsniveau som i 2012. Driftsomkostningerne forventes og fastholdes på et stabilt niveau, da de generelle prisstigninger forventes at blive modsvaret af besparelser gennem nye og øget anvendelse af centrale indkøbsaftaler.

4. Mål

VUC&hf Nordjylland skal inden for sine kompetenceområder opfylde de behov for almen kompetencegivende voksenuddannelse, som den enkelte borger og arbejdsmarkedet har, og VUC skal i den sammenhæng ikke mindst have fokus på de kortuddannede og de unge voksne. Målet er at skabe og sikre implementeringen af nødvendige kvalitetsforbedringer i såvel undervisningen, undervisningsmiljøet, administrationen og på bygningsområdet, så VUC&hf Nordjylland både med hensyn til kvalitet og tilgængelighed er den centrale og en attraktiv udbyder af voksenuddannelse i Nordjylland.

5. Handleplan

Prioriterede mål

1. Vi konkretiserer den af institutionens målsætninger og visioner, som siger, at vi vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken, ved
 - at have særlig opmærksomhed på relevante tilbud og information til kortuddannede
 - at videreudvikle VUC's fleksible tilrettelæggelser, så den enkelte kortuddannede kan starte uddannelsesforløb med få ugers varsel
 - at arbejde på en endnu større bredde og geografisk tilgængelighed i udbud til kortuddannede
 - at etablere et effektivt samarbejde i alle 5 afdelinger med jobcentre, UU og a-kasser med henblik på at sikre en så smidig adgang og overgang til uddannelse som muligt
 - at indgå endnu mere aktivt og strategisk i VEU samarbejdet med henblik på dels at styrke FVU i samarbejdet og dels at skabe forståelse og mulighed for større samspil mellem erhvervsuddannelserne og AVU i de erhvervsfaglige uddannelser.
2. Vi fortsætter vores målrettede indsats og markerer yderligere vores rolle som en vigtig strategisk aktør på det uddannelsespolitiske område i Nordjylland ved
 - at holde fokus på, at VUC&hf Nordjylland er tydelig for både de unge omfattet af ungestrategierne og de instanser, der arbejder i henhold til strategien (UU'erne, ungdomsskolerne, 10. klassecentre, Jobcenter Ung m.fl.)
 - at vi har uddannelsesstilbud og -profiler, der tilsammen giver de unge mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Disse unge har typisk ingen gennemført uddannelse med sig men ofte kun påbegyndte og afbrudte forløb, og en betydelig del af dem har derudover forskellige sociale problemstillinger, der gør, at gennemførelse af en ungdomsuddannelse stiller ekstra store krav til uddannelsesstedets egen organisering og støtte af kursistens forløb og dets evne til at samarbejde med de øvrige relevante aktører, særligt i kommunalt regi (socialcentre, ungdomscentre, misbrugscentre, psykiatrien).
3. Vi når bestyrelsens tredje særlige målsætning om at opbygge en nødvendig økonomisk sikkerhed, så vi kan fastholde kvaliteten, når aktiviteten falder eller rammevilkårene ændres, ved
 - at ledelsen og bestyrelsen laver en analyse med relevante fremtidsscenerier for aktivitet og økonomi for årene 2013-2017 med henblik på at fastlægge plan for skabelse af den nødvendige økonomiske sikkerhed

- at vi har fokus på ressource- og omkostningsmæssig økonomisk styring og på øgede indtjeningsmuligheder.

Uddannelse, undervisning og læring

Regeringen besluttede i 2007 målsætningen om, at det årlige antal FVU forløb skal være mindst 40.000 i 2010, hvilket forholdsmæssigt svarer til, at vi i Region Nordjylland skal nå et tal på 4.000-4.200 forløb. Dette tal har vi endnu ikke helt nået, selvom aktiviteten er steget fra 2011 til 2012. Derfor vil vi udarbejde en samlet FVU-strategi med henblik på at målrette og kvalificere FVU-indsatsen på de relevante områder (internt, VEU, virksomheder, jobcentre, a-kasser). Det er vores mål, at vi dermed sammen med Thy-Mors HF og VUC når op til regeringens måltal.

I december 2012 gav Region Nordjylland positivt høringssvar på vores ansøgninger om etablering af 2-årigt hf i Hadsund og Aabybro. Ministeriet for Børn og Undervisning behandler og afgør endeligt ansøgningerne i foråret. Hvis de bliver bevilget, hvilket vil være med virkning fra og med skoleåret 2014-15, vil vi meget hurtigt gå i gang med forberedelserne, så der senest med udgangen af 2013 foreligger en færdig plan for markedsføring, oprettelse og integration af de to nye hf-tilbud. Herudover vil vi videreudvikle hf-tilbud gennem udbud af særlige profiler (fleksible tilbud, faglige toninger, omlagt skriftlighed, forsøg med fx færre fag ad gangen, hold for hjemsendte soldater/veteraner, osv.) og gennem intensiveret brobygning med de videregående uddannelser.

Vi har det mål vedr. ministeriets rammeforsøg om studietid på hf, at forsøget i 2013 udvides med flere og mere omfattende forsøg med øget tilstedeværelse af både lærere og kursister samt øget fokus på team med det formål, at indsatsen øger fastholdelsen, hvad de første tegn også viser.

Lektielet/lektieinkluderende undervisning: Forsøget, som vi startede i august, begynder at give konkrete erfaringer. Selvom forsøget vil forløbe ind i det kommende skoleår, vil vi følge erfaringerne tæt i form af dels systematisk indsamling og dels formativ evaluering. Sidst på året vil de involverede afdelinger afholde et emneseminar for resten af VUC'et.

Fastholdelse: Vi vil arbejde systematisk og synligt med den organisering og det centrale indhold af fastholdelsesindsatsen, som vi igangsatte i dele af VUC&hf Nordjylland med starten af skoleåret 2012-13. På baggrund af en grundig evaluering og justering af de hidtidige erfaringer fastlægger vi op til det nye skoleår en fælles ramme for indsatsen, og den enkelte afdeling vil herefter udarbejde og beskrive en afdelingsprocedure, som er tilpasset de lokale forhold. I efteråret vil vi sørge for at følge implementeringen tæt.

Kvalitetssikring og kvalitetsforbedring

Selvom det er lovbestemt, at vi skal afholde en arbejdsmiljø- og trivselsundersøgelse hvert tredje år og sidst gjorde det i slutningen af 2011, vil vi både i MIO og i AMIO løbende følge op på resultaterne af undersøgelsen. Resultatet af de fokusgruppeinterview, som vi havde aftalt med UCN/act2learn at lave med henblik på at få mere viden om sammenhængen medarbejdernes arbejds- og privatliv, vil vi analysere, drøfte og starte implementeringen af i løbet af 1. halvår. Ligeledes vil vi i samme periode analysere, drøfte og starte implementeringen af resultaterne af den

kursisttilfredshedsundersøgelse, som blev lavet i slutningen af 2012. Det er aftalt med VUC&hf Nordjyllands kursistråds formænd og næstformænd, at dette arbejde sker i tæt samarbejde med dem.

De to projekter ”Kontinuerlig kompetenceudvikling” og ”Ny målgruppe – ny pædagogik”, som begge slutter med udgangen af skoleåret 2012-13, vil vi i særlig grad have fokus på. Vi vil sikre, at vi ved afslutningen af projekterne kan have tilstrækkelige både kvalitative og kvantitative erfaringer og viden til at evaluere og vurdere potentielle efterfølgende effekter for VUC&hf Nordjylland. Umiddelbart efter evalueringen begynder vi på iværksættelsen af eventuelle afledte tiltag.

Vi har aftalt med Uddannelsesforbundet og GL, at vi i slutningen af foråret evaluerer de aftalte ordninger med en vis fælles forberedelse for alle lærere. På baggrund af denne evaluering vil vi aftale en ordning for skoleåret 2013-14, som fortsat vil have og bestyrke det særlige formål at understøtte kvalificeringen af kursisternes læring og indsatsområderne fastholdelse og gennemførelse.

I forbindelse med overenskomstforhandlingerne 2013 har regeringen i sit forhandlingsudspil lagt op til en radikalt anderledes tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid, kaldet ”normalisering”. Hvis dette eller noget lignende bliver forhandlingsresultatet, vil det betyde, at vi skal tænke tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid anderledes end nu. Vi vil derfor sørge for at være orienteret så godt som muligt om det konkrete indhold af forhandlingsemnerne, og vi vil på den baggrund i ledelsen løbende drøfte forskellige scenarier og mulige konsekvenser.

I 2010 afsluttede ledelsen et projekt om ”Ledelsesudvikling – udviklingsplan og organisering”. Væsentlige dele af ledelsens organisering og arbejde er i den mellemliggende periode ændret eller tilpasset i forhold til projektets anbefalinger, herunder ikke mindst strategiteam og matrixorganisering. I 2013 vil vi analysere og evaluere ledelsesområdet med henblik på forbedringspotentialer, ledelsesudvikling og fremtidssikring af de nødvendige ledelseskompetencer.

Området omhandlende læse-staveproblemer – og på det seneste også matematikvanskeligheder – har i de senere år fået større og større opmærksomhed og oplevet stærkt stigende aktivitet. Der er fortsat meget stort behov for at hjælpe borgere med læse-stave-matematikvanskeligheder, derfor vil vi

- gennem videreuddannelse sikre, at VUC&hf Nordjylland har tilstrækkelig lærerkapacitet på områderne ordblindundervisning, FVU dansk og matematik samt læsevejledning på hf
- sørge for, at vi kompetenceudvikler vores ordblindelærere, FVU lærere og læsevejledere, så de er ajourførte med brugen af centrale IT-hjælpeprogrammer og -programmer
- strategisk og konkret arbejde for, at Regionalt Læsecenter står helt centralt i region Nordjylland på området omhandlende læse-staveproblemer. Vi vil
 - udarbejde en detaljeret beskrivelse og oversigt over Regionalt Læsecenter, dets formål, organisering og funktioner
 - vi vil både internt og over for samarbejdspartnere (uddannelsesinstitutioner, overenskomstparter inden for FVU og ordblindundervisning, kommuner, region, m.v.) synliggøre og tilbyde centret
 - for yderligere at styrke dets centrale rolle arbejde målrettet for, at centret indgår i og bliver en naturlig del af udviklings- og forsøgsarbejde i regionen

- lægge en strategi for inddragelsen af læsevejledning/SPS og matematikvanskeligheder som formålsområder på linje med ordblindeundervisning og FVU.

LUDUS kursistadministrationssystem: Fra og med skoleåret 2013-14 indføres et nyt og forbedret system. Selvom dette system er udviklet af samme firma (CSC) og bygger på det system, som vi nu anvender, vil vi i foråret nøje forberede idriftsætningen med den nødvendige instruktion og kursusvirksomhed for de berørte medarbejdere, ligesom vi vil sørge for en klar og relevant beskrivelse af systemets anvendelses- og udviklingsmuligheder og af de procedurer, som skal følges.

Vi vil i løbet af 2013 undersøge alle vores papirgange med henblik på at forberede os på regeringens digitale strategiske målsætning, der forventes implementeret med udgangen af 2014.

Bygninger

Byggeriet i Aalborg er i 2013 i en fase, hvor stort set alt vedr. byggeriet, indretning, inventar, drift osv. bliver afgjort. Siden aftalens indgåelse i foråret 2012 har vi derudover aftalt med hovedentreprenøren, at der på området bygges en idrætshal, som vi har option på enten at købe eller leje. Vi vil sørge for, at der fortsat er den nødvendige, konstruktive og intensive medvirken fra vores side, så det samlede byggeri står færdigt til tiden.

Vi vil løse det eksisterende bygningsproblem i Hadsund ved at fraflytte den nuværende bygning og indgå lejemaal på den anden side af vejen i en nyere og mere uddannelsesegnet bygning. Den klare målsætning er, at bygningen kan tages i anvendelse fra og med august. Et naturfagslokale indgår i målsætningen.

Sammen med Tech College Aalborg vil vi fortsætte dialogen med Mariagerfjord kommune om en uddannelsesstrategi for Hadsund og omegn. Da det er forventeligt, at Ministeriet for Børn og Undervisning godkender ansøgningen om 2-årigt hf, vil vi arbejde på, at strategien ligger færdig midt på året.

I forhold til Aabybro vil vi i foråret intensivere dialogen med Jammerbugt kommune om VUC&hf Nordjyllands rolle og placering. Vi vil arbejde på, at kommunen samler uddannelser og aktiviteter i byen, som brobygger naturligt med VUC, samt at der etableres et tæt samarbejde med disse og 10. kl. Når ansøgningen om 2-årigt hf som forventet bliver godkendt, vil vi fremskynde udarbejdelsen af en uddannelsesstrategi for Aabybro.

I Hjørring vil vi fortsætte arbejdet med at forsøge at løse de presserende problemer med manglende idrætsfaciliteter, sådan at der foreligger en løsning senest ved udgangen af 2013. Pt. tegner det til en principbeslutning i byrådet om placeringen af nyt stadion/ renovering af det gamle i foråret 2013. VUC kan indgå i planerne for renovering af det eksisterende stadion med bygning af hal og undervisningslokaler til bl.a. OBU-aktiviteterne.

I Frederikshavn er vores lokaler helt fyldt op. Påtænkte udvidelser af aktiviteten i projekt "Unge i Vækst" kan kræve en pavillon, og vi tager i den forbindelse kontakt til kommunen.