

VUC&hf Nordjylland

VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2015

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2015

2. Institutionens målsætning og vision

3. Økonomi

4. Mål

5. Handleplan

1. Status ift. VUC's udfordringer i 2015

Erhvervsskolereformen igangsættes sommer 2015 og indebærer et markant skifte i forhold til tidligere. Det gælder naturligvis først og fremmest erhvervsuddannelserne selv, men VUC er også tiltænkt en mere aktiv og konkret rolle.

På de tekniske skoler vil elever, der ikke går videre i uddannelse på grundforløb 1 direkte fra folkeskolen, skulle indhente stof og gøres parate til optagelse direkte på grundforløb 2. VUC og de tekniske skoler er pt i dialog om, hvordan VUC bedst muligt og mest effektivt kan være med til at forberede disse elever til optag. Nogle af de væsentligste udfordringer er dels at have en palet af uddannelsestilbud og -tilrettelæggelser klar til en meget differentieret elevgruppe, og dels at tone uddannelsestilbuddene så de skaber en naturlig overgang til erhvervsuddannelserne.

På handelsskolerne er situationen lidt anderledes, idet det her først og fremmest drejer sig om at tilbyde fagpakker for elever, som ønsker optagelse på EUX. Men det gælder også for disse elever, at de skal indhente stof, før de kan blive optaget direkte på grundforløb 2, og VUC har også her den udfordring, at tilbuddene skal tones den kommende erhvervsuddannelse.

Erhvervsskolereformen er helt klart den største og også meget positive udfordring for VUC i 2015. Ud over den ovenfor beskrevne medvirken til forberedelse til erhvervsuddannelsernes grundforløb 2, er der VUC's deltagelse i den Kombinerede Ungdomsuddannelse samt i en række tilstødende og understøttende projekter, fx om brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne i samarbejde med jobcentre og produktionsskoler. Samtidig er der heller ingen tvivl om, at gruppen af svage kursister bliver større, og at der dermed kommer flere AVU kursister til VUC.

I 2014 satte bestyrelsen midler af til et forskningsprojekt "Evaluering af indsatser for motivation, tilstedeværelse og fastholdelse på VUC" i samarbejde med CEFU – Center for Ungdomsforskning. Formålet var at belyse kursisternes perspektiver på den uddannelses- og læringskultur, som VUC&hf Nordjyllands forudgående tiltag på området har bidraget til at skabe på uddannelserne, og hvordan de påvirker deres motivation, tilstedeværelse og fastholdelse. Forskningsprojektet forløber skoleåret 2014-15 og afsluttes med en rapport i efteråret 2015, som vil belyse sammenhængen mellem VUC's tidligere tiltag, uddannelses- og læringskulturen samt motivation, tilstedeværelse og fastholdelse blandt kursisterne på VUC&hf Nordjylland.

Udfordringen er imidlertid så stor, at den selvsagt ikke er løst hermed, så sideløbende og sammenflettende med projektet foregår der to større tiltag. Det ene – "Kursisttrivsel på VUC&hf Nordjylland" – er et regionalt projekt, der starter til januar og forløber over 1½ år, og som er tæt integreret i forskningsprojektet. Det andet tiltag blev startet på det fælles pædagogiske råds møde den 21. november for at søge svar på hvilke klare rammer og værdier, der vil støtte VUC medarbejderens arbejde med motivation mere effektivt både for kursisterne og medarbejderen selv. Den samlede udfordring bliver derfor at sikre optimal sammentænkning og koordinering af disse tiltag, hvis formål alle rammer direkte ind i VUC's kerneopgave, nemlig at skabe de bedst mulige vilkår og den bedst mulige læring for kursisterne, samt at sikre fuld opmærksomhed og deltagelse hos alle deltagende parter.

AVU, hvis aktivitet er i stigning, oplever fortsat en større og større differentiering blandt kursisterne, ikke mindst som følge af kontanthjælpsreformen, ligesom det forventes at blive tilfældet i forbindelse med erhvervsskolereformen. Tendensen er

- at VUC vil få flere af de svage unge kursister og at der derfor vil blive længere mellem svage og stærke kursister
- at VUC må forvente at få flere modne voksne over 25 år, som har svært ved at få fast tilknytning til arbejdsmarkedet
- VUC vil få flere etniske grupper (på KVUC udgør de 70 % af samlet antal kursister). Denne tendens er ved at vise sig i alle afdelinger.

Udfordringen består i at skabe den bedste læring for disse 3 store målgrupper og i at tænke mere strategisk og langsigtet på AVU området.

I sit gymnasieudspil: ”Gymnasier til fremtiden” her i december 2014 foreslår Regeringen blandt andet, at der skal ske en fremtidssikring af hf-uddannelsen. Formålet er at styrke hf-uddannelsens uddannelsespolitiske rolle som en meget anvendelsesorienteret gymnasial uddannelse, der er god til at løfte fagligheden hos en meget sammensat kursistgruppe. Hf er i den forbindelse til intens politisk debat, og de borgerlige partier stiller sig i det hele taget tvivlende over for hf som en ungdomsuddannelse. Debatten vedrører også VUC&hf Nordjylland, eftersom det 2-årige hf udbydes i henholdsvis Aalborg og Hjørring. Hf-enkeltfag er en voksenuddannelse og er dermed ikke en direkte del af denne debat. Men for VUC er hf hf, uanset om det drejer sig om enkeltfag eller 2-årigt. På VUC&hf Nordjylland ved vi med os selv, hvad tilbuddene indebærer og medfører, og det samme gør vores kursister. Blandt andet viser sommerens eksamenskarakterer, at VUC&hf Nordjylland både på 2-årigt hf og på enkeltfag ligger næsten en karakter over de øvrige hf kurser i Nordjylland. Men der er i hvert fald to udfordringer: Den ene er at få nået frem til en entydig beskrivelse af vores hf-profil, og den anden er at få en effektiv markedsføring af både denne og vores faktiske kvalitet.

Stort set alt det ovennævnte aftvinger og nødvendiggør en revision ikke blot af VUC&hf Nordjyllands mission og vision men ligeledes af vores værdier. Derfor bliver det en meget vigtig opgave at sikre, at revisionsprocessen forløber gnidningsfrit og konstruktivt med deltagelse af såvel af personale, kursister som bestyrelse.

Nogle bestemte aktiviteter i 2015 kræver særlig opmærksomhed i gennemførelse og opfølgning. Den første er VUC&HF Nordjyllands medarbejdertilfredshedsundersøgelse, som afholdes i uge 49 i 2014, og hvor der med så stor en undersøgelse vil være behov for en grundig opfølgning både i fælles regi og i den enkelte afdeling. En anden større aktivitet er den igangværende IT-digitaliseringsproces, som på grund af forventede ændringer i postsystem, forskellige digitale platforme og udskiftning af hardware rækker dybt ned i den enkelte medarbejders hverdag. Den tredje aktivitet, som kræver særlig opmærksomhed, er VUC&hf Nordjyllands deltagelse i to regionale udviklingsprojekter omhandlende dels entreprenørskab og dels talentudvikling.

2. Institutionens målsætning og vision

VUC&hf Nordjylland skal sikre og udvikle kvaliteten i sine uddannelser, og VUC skal være med til at sikre, at nordjyder kan få det almene uddannelsesløft, som er forudsætningen for, at Danmark fortsat kan klare sig internationalt.

Visionen er at

- VUC&hf Nordjylland fortsat vil være den førende aktør, når det gælder almen kompetencegivende voksenuddannelse i Nordjylland
- VUC&hf Nordjylland vil være førende, når det gælder tilrettelæggelse af undervisning, der kan tilgodese den enkeltes behov og forudsætninger
- VUC&hf Nordjylland vil tilbyde et professionelt undervisningsmiljø kendetegnet ved aktivt medansvar og gensidig respekt
- VUC&hf Nordjylland vil være det vigtigste arbejdsmarkedspolitiske redskab i den almene opkvalificering af arbejdsstyrken og et solidt fundament for fortsat uddannelse
- VUC&hf Nordjylland vil være en attraktiv arbejdsplads for medarbejdere, der ønsker kompetenceudvikling, medansvar og et godt arbejdsmiljø.

3. Økonomi

Reduktionerne i taxametersatserne stiger gradvist hen over de næste 4 år, hvilket er indarbejdet i budgettet for budgetårene 2015-2018. Vi forventer i forlængelse af den fremgang der har været i 2014, at aktivitetsniveauet i 2015 vil ligge tæt op ad dette niveau. Alt i alt forventer vi en samlet aktivitetsfremgang på 70 årskursister i forhold til 2014-aktivitetsniveauet.

Lønomkostningerne er fastlagt ud fra 2014 niveauet, og der forventes i 2015 et stort set tilsvarende lønomkostningsniveau. Den store udfordring og opmærksomhed ift. lønomkostningerne skal rettes mod den forskydning, der kan opstå i aktivitetens fordeling på de forskellige uddannelsesområder og dermed ansættelses- og lønområder. Endvidere vil de nye overenskomster på lærerområderne skulle implementeres. Driftsomkostningerne forventes og fastholdes på et stabilt men dog lidt lavere niveau, da de generelle prisstigninger forventes at blive modsvaret af besparelser gennem nye og øget anvendelse af centrale indkøbsaftaler.

4. Mål

VUC&hf Nordjylland muliggør en reel tilbagevenden til uddannelsessystemet for den enkelte borger og skal inden for sine kompetenceområder opfylde de behov for almen kompetencegivende voksenuddannelse, som den enkelte borger og arbejdsmarkedet har, og VUC skal i den sammenhæng ikke mindst have fokus på de kortuddannede og de unge voksne. Målet er at skabe og sikre implementeringen af nødvendige kvalitetsforbedringer i såvel undervisningen, undervisningsmiljøet, administrationen og på bygningsområdet, så VUC&hf Nordjylland både med hensyn til kvalitet, differentiering og tilgængelighed er den centrale og attraktive udbyder af voksenuddannelse i Nordjylland.

Forudsætningen for dette er, at der skabes og fastholdes et rimeligt økonomisk råderum.

5. Handleplan

Prioriterede mål

1. Erhvervsskolereformen
 - Tæt, koordineret og strategisk forberedelse af VUC's rolle i alle 5 afdelinger

- Aftaler om og igangsættelse af konkret samarbejde med erhvervsskolerne om de forskellige dele af reformen
 - EUD – for handelsskolernes vedkommende drejer det sig om især dansk på D/C-niveau; for de tekniske skolars vedkommende er der brug for en bredere palet af forløb for at sikre mindstekravene ind til grundforløb 2.
 - EUX – det drejer sig primært om en fagpakke på C-niveau i da/en/sa
 - Kombineret Ungdomsuddannelse – medvirken i begge udbudsområder i regionen
 - Fastholdelse og udbygning af samarbejdet med de lokale produktionsskoler, herunder ved medvirken i projekter om afvikling af brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne.
 - VEU - Styrket voksenvejledningsindsats gennem udvikling af vejledningsstrategier og -initiativer. Formålet er at styrke det fremtidige samarbejde mellem vejledere på tværs af skoler og UU, hvor de vil få en forståelse af hvad hhv. erhvervsuddannelse og VUC er og blive bedre til overgangsvejledningen

2. Hf's profil

- Udarbejdelse af en entydig og informativ beskrivelse af hf's profil på VUC&hf Nordjylland
- Socialt taxameter – målrettet og effektiv udmøntning samt synliggørelse af det sociale taxameter tilskud
- HfE's rolle – større synliggørelse af hfE i hele VUC&hf Nordjyllands område som et kvalitets- og fremtidssikrende tilbud til den enkelte
- Hf2 – større synlighed samt målrettet markedsføring af kvalitetsniveauet i forhold til andre udbydere

3. AVU

- AVU-matrixen udarbejder en samlet og langsigtet strategisk handleplan for uddannelsen
- Systematiske forsøg med differentierede tilbud til
 - de svage unge kursister
 - de modne voksne over 25 år som har svært ved at få fast tilknytning til arbejdsmarkedet
 - kursister med anden etnisk baggrund

4. Motivation, fastholdelse og gennemførelse

- Opsamling, evaluering og systematisering af resultaterne fra pædagogisk råds mødet i november under emnet ”Hvilke værdier ønsker vi for at fremme motivationsarbejdet?”
- Gennemførelse og resultatopsamling af CEFU forskningsprojekt: ”Evaluering af indsatser for motivation, tilstedeværelse og fastholdelse på VUC”

- Fuld opmærksomhed og deltagelse hos alle deltagende parter i det regionale udviklingsprojekt ”Kursisttrivsel på VUC&hf Nordjylland”
- Løbende sammentænkning, koordinering og vidensopsamling af de tre tiltag med henblik på at skabe de bedst mulige vilkår og den bedst mulige læring for kursisterne

5. Værdier, mission og vision

- Udarbejdelse af oplæg til revision og fastlæggelse af VUC&hf Nordjyllands værdier til fremlæggelse på bestyrelsesmøde i efteråret
- Udarbejdelse af oplæg til revision og fastlæggelse af VUC&hf Nordjyllands mission og vision til fremlæggelse på bestyrelsesmøde i efteråret

Standardmål

1. Lokale læsecentre

- De samlede erfaringer med de lokale læsecentre evalueres og resultaterne implementeres til styrkelse af den enkelte afdelings læsecenter
- Undersøgelse og planlægning af muligheder og rammer for en videreudvikling af læsecentrene til åbne læringscentre

2. IT-digitaliseringsprocessen

- Succesfuld implementering af beslutning om Office365 for alle parter, medarbejdere som kursister, og veldokumenteret afgørelse af valg af platform for undervisningsaktiviteter
- Forsat fokus på styrkelse af det IT-pædagogiske arbejde, herunder IT-pædagogisk vejledning særligt med henblik på inddragelse af IT i undervisningen
- Succesfuld implementering af e-boks

3. Regionale udviklingsprojekter

- Aktiv og synlig deltagelse i ”Entreprenørskab på de Nordjyske ungdomsuddannelser”
- Aktiv og synlig deltagelse i ”Nordjyske Gymnasiers Talentakademi”

4. Personaleforhold

- Medarbejdertilfredshedsundersøgelsen – Konkret og detaljeret opfølgning lokalt og centralt
- Arbejdstid for lærere – Fortsat fokus på de nye arbejdstidsregler mhp bedst mulig trivsel og resurseudnyttelse
- Fortsat arbejde med implementeringen af den nye ledelsesorganisering
- MUS – Revision af VUC&hf Nordjyllands MUS koncept med henblik på at tilpasse samtalen de ændrede organisatoriske og overenskomstmæssige forhold

5. Kursisttilfredshedsundersøgelse

- Grundig forberedelse, sikker gennemførelse og konkret opfølgning

6. Bygninger

- Projektering og etablering af tilbygning i Aabybro med forventet indflytning juli 2016
- Færdig etablering af byggeri af hal i Hjørring med forventet indflytning sommer 2015