



VUC&HF NORDJYLLAND

VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2019

1. STATUS I FORHOLD TIL VUC&HF NORDJYLLANDS UDFORDRINGER I 2019

1.1 VUC&HF NORDJYLLAND OG DEN EKSTERNE KONTEKST

Der er fortsat to politiske beslutninger, som vil komme til at præge VUC&hf Nordjylland i 2019 i særdeleshed og årene fremover.

1. oprettelse af FGU, udspaltningen af stor del af VUC&hf Nordjyllands aktivitet i den forbindelse, og VUC&hf Nordjyllands ændrede uddannelsespolitiske rolle som følge af den nye uddannelse

Herudover er der en anden stor udfordring, som vil fortsætte i 2019 og årene derefter:

2. de fortsatte besparelser, som sektoren er pålagt, herunder både de generelle besparelser og de besparelser, som er målrettet fjernundervisning.

TILPASNING AF VUC&HF NORDJYLLAND

I Nordjylland har undervisningsministeren godkendt oprettelsen af fire FGU-institutioner. VUC&hf Nordjylland skal udspalte aktivitet til alle fire ud fra en samlet udspaltningsprocent. på 17% beregnet af Undervisningsministeriet, og VUC&hf Nordjylland skal samlet set virksomhedsoverdrage ansatte svarende til en lønsum på ca. 29,1 mio. kr. virksomhedsoverdragelsen skal være gennemført pr. 1. august 2019, og den øvrige udspaltning skal gennemføres i løbet af 2019 jf. undervisningsministeriets tidsplan. I den forbindelse skal VUC&hf Nordjylland medvirke til at sikre, at FGU'erne kommer godt fra start, samtidigt med at det sikres, at VUC&hf Nordjylland har de rigtige rammer og kompetencer til at løse sine opgaver og ansvar fremover, herunder en sund og robust økonomi.

VUC'ernes uddannelsespolitiske opgave på det forberedende område (AVU, FVU og OBU) ændrer sig med oprettelsen af FGU. Derfor skal VUC&hf Nordjylland have et fornyet fokus på den lidt ældre voksne målgruppe (over 25 år) og uddannelses- og undervisningsbehovet på arbejdsmarkedet og på beskæftigelsesområdet. Det kræver en vis form for gentænkning af vores identitet både indadtil og udadtil. Samtidigt er vi Nordjyllands største enkeltudbyder af hf, som fortsat er et tilbud til både unge (efter den seneste gymnasireform er hf en mulighed direkte fra 9. klasse) og voksne. Derfor skal vi finde os selv som både en kompetent og attraktiv samarbejdspartner for det nordjyske arbejdsmarked og samtidigt fastholde og udvikle vores rolle som Nordjyllands helt centrale udbyder af hf og som et attraktivt valg for den enkelte unge og voksne, der ønsker en gymnasial uddannelse på VUC.

BESPARELSER

Med finansloven for 2019 er omprioriteringsbidraget på 2% videreført indtil videre på VUC-området, ligesom fjernundervisningstaxameteret er reduceret yderligere. Vi må konstatere, at der ikke er samme politiske interesse for at understøtte VUC'ernes opgaver og målgrupper, som der er på andre uddannelsesområder. Derfor vil VUC&hf Nordjylland også i 2019 have behov for en tæt økonomisk styring, samtidigt med at vi fortsat skal forholde os til den øgede konkurrence mellem uddannelsesinstitutioner og andre aktører, der også mærker besparelser og/eller nedgang i aktivitet. De fortsatte besparelser sætter drift og kvalitet under pres - særligt i de kommende år, hvor også aktivitetsniveauet ændrer sig drastisk.

ØVRIGE UDVALGTE FAKTORER

Gymnasiereform og nye adgangsforsudsætninger betyder en væsentlig ændring af hf; de uddannelser, som hf umiddelbart giver adgang til; og fra 2019 også de krav, der stilles for at kunne blive optaget på hf.

Den 2-årige uddannelse til hf-eksamen (hf med eller uden overbygning) er med gymnasiereformen blevet mere "professionsrettet". Det betyder, at den umiddelbart retter sig mod de korte og mellemlange videregående uddannelser. Samtidigt skal hf give adgang til de lange videregående uddannelser på universiteterne, og det er vores erfaring, at en del af VUC's hf-kursisterne har brug for denne mulighed. Der ligger dog nogle strukturelle udfordringer (tilrettelæggelse af fagene, eksamensterminer, SU-regler mv), der gør dette vanskeligt. Derfor vil vi i 2019 (hvor de første hf-kursister kan afslutte deres hf efter reformen) stille skarpt på mulighederne for at sikre, at hf på VUC også fortsat er en reel mulighed for de unge og voksne, som ønsker en lang videregående uddannelse.

For at have retskrav på optag på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen skal man, hvis man søger ind direkte fra 9. eller 10. klasse, fra 2019 være erklæret uddannelsesparat samt have minimum 4 i gennemsnit i afsluttende standpunktskarakterer og min 2 i gennemsnit i eksamenskarakterer. Ansøgere, der ikke søger om optagelse direkte efter 9. eller 10. klasse (det gælder flertallet af ansøgerne til hf på VUC) har ikke retskrav på optagelse kan optages efter en standardiseret vurdering foretaget af uddannelsesinstitutionen. Ansøgere med en Almen forberedelseseksamen iht. AVU-loven har fortsat retskrav på optagelse, såfremt de søger i den førstkomende optagelsestermin, efter at den sidste af prøverne er bestået. De nye adgangsforsudsætninger på de gymnasiale uddannelser kan være svære at gennemskue, og derfor skal vi sikre den nødvendige viden og kommunikation på VUC til at unge og voksne fortsat søger optagelse på hf, hvis det er den rigtige uddannelse for dem.

Erhvervsuddannelsesaftalen "fra folkeskole til faglært" indgået mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti har betydning for VUC og kan få konkrete konsekvenser for aktiviteten på VUC&hf Nordjylland – både på AVU og hf. Aftalen indebærer dels, at erhvervsskolerne selv kan udbyde adgangskurser til erhvervsuddannelserne (EUD) i dansk, dansk som andetsprog og matematik for voksne fra 25 år (svarende til AVU på VUC), og dels at professionshøjskolerne får mulighed for udvikling og udbud af adgangskurser på gymnasialt niveau til pædagoguddannelsen og finansbacheloruddannelsen (svarende til VUC's hf-pakker rettet mod samme uddannelser). Endelig indebærer aftalen, at erhvervsuddannelserne defineres som studiekompetencegivende samtidigt med, at adgangskravet om min. ét fag på C-niveau til Gymnasial supplering (GSK) fjernes. Dermed bliver der ikke (formelt) behov for et eller flere hf-fag, hvis en faglært ønsker GSK for at læse videre. VUC&hf Nordjylland skal fortsat sikre, at voksne kan få de nødvendige almene faglige kvalifikationer, som de har brug for ift. deres videre uddannelsesønsker og -ambitioner, hvad enten der er tale om en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. Vores styrke er, at vi har miljøet og ekspertisen til at sikre dette. Vi må forvente, at erhvervsskolerne selv vil forsøge at udbyde de selvstændige adgangskurser i dansk, dansk som andetsprog og matematik for voksne fra 25 år, og selvom det kan være en fin løsning for nogle, vil VUC fortsat skulle have et bredt dækkende tilbud til alle. Hvad angår adgangskurserne til de to nævnte professionsbacheloruddannelser på professionshøjskolerne, ønsker VUC&hf Nordjylland at fortsætte det gode samarbejde med Professionshøjskolen UCN, som også omfatter andre af UCN's uddannelser.

VUC-sektorens strategi "Viden To Go" sætter et nyt nationalt fokus på voksen- efter- og videreuddannelsesområdet. Tiltaget kommer i forlængelse af såvel VUC-sektorens ændrede uddannelsespolitiske rolle på det forberedende område som følge af oprettelsen af FGU som trepartsaftalen om Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse indgået i slutningen af 2017. "Viden To Go" indebærer en række nødvendige indsatser i sektoren for at kunne lykkes - fra meget konkrete lokale tiltag på det enkelte VUC til en samlet politisk interessevaretagelse som samlet sektor.

VUC&hf Nordjylland er med blandt de VUC'er, der kan og vil medvirke til virkeliggørelsen af denne strategi, og derfor vil vi i 2019 fortsætte vores arbejde på voksen- efter- og videreuddannelsesområdet både i Nordjylland og som del af den samlede VUC-sektor.

Det politiske fokus på fravær har allerede nu givet sig konkrete udslag i Undervisningsministerens "fraværspakke" fra maj 2018 og den efterfølgende nye fraværsbekendtgørelse, der blandt andet indebærer regler for fraværregistrering i den enkelte lektion og krav om offentliggørelse af fraværstal på institutionens hjemmeside pr. 1. januar 2019. Ud over dette fokus på de gymnasiale uddannelser, pågår der samtidigt en opfølgning på tilsyn med fravær på AVU på en række VUC'er – herunder VUC&hf Nordjylland. For VUC&hf Nordjylland ligger der en opgave i både at nedbringe fraværet (som er den politisk stillede opgave) samtidigt med, at vi skal finde gode måder til at sikre uddannelsesmulighederne for de kursister, som af andre årsager end pjæk har fravær.

VUC's identitet er under pres. På den ene side har Danmark et enestående sammenhængende voksenuddannelsessystem, som er bygget op over årtier, og på den anden side er det system måske langt mere skrøbeligt, end man måske tror. VUC er Danmarks leverandør af viden til voksne, som skal leve i et højteknologisk samfund. Viden, der betyder, at det enkelte menneske stadigt har en værdifuld plads og kan gennemskue og gennemføre et arbejdsliv og et samfund i stor forandring. Der er derfor grund til at synliggøre VUC's eksistensberettigelse. VUC&hf Nordjylland er en vigtig uddannelsesinstitution for Nordjylland, og vi har en opgave i at vise dette.

1.2 VUC OG DEN INTERNE KONTEKST

TILPASNING AF VUC&HF NORDJYLLAND

Virksomhedsoverdragelse af 53 ansatte til de fire nordjyske FGU-institutioner vil forsat kræve et særligt fokus på samarbejde, arbejdsmiljø og ledelse på VUC&hf Nordjylland. Første halvdel af 2019 præget af en vis "opdeling" i dem, der skal virksomhedsoverdrages til FGU og dem, der skal blive på VUC. Det er her vigtigt at have tilstrækkeligt fokus på begge grupper. Samtidigt skal vi sikre, at dette års kursisters uddannelse ikke påvirkes af den kommende FGU-udspaltning

Udspaltning af aktiver og passiver må forventes at kræve nogen dialog med de nye FGU-bestyrelser, før en endelig udspaltning er på plads. Herudover får vi internt behov for en strategisk plan for VUC&hf Nordjyllands bygningsmasse og andre større prioriteringer.

Kompetenceudvikling på VUC er en nødvendig konsekvens af FGU. I slutningen af 2018 igangsatte vi en række initiativer til understøttelse af denne kompetenceudvikling, og disse vil blive yderligere udfoldet i 2019. Medarbejdergruppen på VUC&hf Nordjylland er kendetegnet ved at være veluddannet og kompetent inden for de områder, som hver medarbejdergruppe varetager, så når opgaven ændres væsentligt, er det særligt nødvendigt at udvikle de kernekompetencer, som kræves ift. den fremtidige opgaveløsning.

NY AFDELINGSSTRUKTUR

VUC&hf Nordjylland får ny afdelingsstruktur pr. januar 2019. Den nye afdelingsstruktur er en del af den organisatoriske tilpasning, som følger såvel FGU-udspaltningen som andre ændrede rammevilkår. Den nye afdelingsstruktur betyder en række forandringer i 2019, som vi vil have særligt fokus på.

Ledelsen bliver fremover organiseret i en institutionsledelse og tre afdelingsledelser, suppleret med en tværgående matrixorganisering inden for de store uddannelsesområder. Der er i stor udstrækning tale om nysammensatte lederteams, og derfor vil vi have fokus på at understøtte både det enkelte lederteam og den fælles ledelsesopgave på VUC&hf Nordjylland.

Nye arbejdsfællesskaber vil være mulige i de tre nye afdelinger, og de vil være medvirkende til at sikre og udvikle uddannelsestilbuddet i VUC&hf Nordjyllands dækningsområde. Mens undervisningen i foråret 2019 i stor udstrækning vil foregå i "den gamle organisation", vil tilrettelæggelsen og næste skoleår foregå i "den nye organisation". Samtidigt betyder den kraftige reduktion af AVU-aktiviteten fra august 2019, at det bliver nødvendigt at tænke på tværs af afdelinger, og derfor vil vi have fokus på både arbejdsfællesskaberne i de tre nye afdelinger og på tværs af de tre nye afdelinger.

BESPARELSER

Lønudgifter udgør langt den største post i VUC&hf Nordjylland økonomi, og derfor er det fortsat helt nødvendigt at have fokus på anvendelsen af vores medarbejderressourcer. En stor del af de kommende års udfordringer fortsat i at have de rette medarbejderressourcer tilgængelige i passende omfang, samt at disse medarbejderressourcer anvendes mest hensigtsmæssigt. Det anses heller ikke som muligt i 2019 at bevare den nuværende medarbejderressource uændret – hverken i omfang eller kompetenceprofil.

Professionel kapital er en måde at arbejde med kvalitet på, som samtidigt tager højde for de givne rammer. Arbejdet med professionel kapital kræver et "langt træk". VUC&hf Nordjylland har været i gang med arbejdet med professionel kapital siden 2017, og i 2019 fortsætter vi dette arbejde, som skal medvirke til at finde nye måder at arbejde med kerneopgaven (kursisternes uddannelse) på, som på samme tid fastholder og udvikler god kvalitet i kerneopgaven og effektiviserer opgaveløsning og arbejdsgange, så kursister, medarbejdere og ledere fortsat trives på VUC&hf Nordjylland – også under de ændrede økonomiske rammer.

2. VUC&HF NORDJYLLANDS MISSION OG VISION

2.1 MISSION

Vi udbyder almene og studieforbereende adgangsgivende uddannelser af høj kvalitet til unge og voksne i hele Nordjylland.

På den måde sikrer vi:

- at unge og voksne kan erhverve sig de prøver og eksamener, der er nødvendige og adgangsgivende for deres videre uddannelse.
- at unge og voksne til stadighed kan imødekomme de uddannelseskra, samfundet og erhvervslivet stiller.
- at unge og voksne i Nordjylland sikres et lokalt tilbud om almen og studieforbereende adgangsgivende undervisning.
- at det lokale samarbejde på uddannelses-, beskæftigelses- og arbejdsmarkedsområdet kan foregå enkelt og effektivt.

Vi øger den samfundsmæssige sammenhængskraft i Nordjylland.

På den måde sikrer vi:

- at flere unge og voksne inkluderes uddannelses- og arbejdsmæssigt.
- at flere unge og voksne opnår forudsætninger for at udvikle personlig myndighed og aktivt medborgerskab.

Vi øger den enkeltes faglige, personlige og sociale kompetencer og understøtter den enkeltes forudsætninger for at bruge dem.

På den måde sikrer vi:

- at unge og voksne i Nordjylland kan udnytte det potentiale, de har i forhold til deres mål.
- at bevægelsen fra ikke-uddannet eller kortuddannet til videre uddannelse bliver mulig, fx fra ufaglært til faglært og fra faglært til videregående uddannelse.

2.2 VISION OG PROFIL

- Vi vil opleves som en kompetent, relevant og central del af det samlede uddannelsesstilbud for unge og voksne i Nordjylland.
- Vi vil opleves som det åbenlyse uddannelsesvalg for både målrettede og mere uafklarede unge og voksne og sikre den enkeltes progression.
- Vi vil opleves som en uddannelsesinstitution, som er i stand til at samle en bred vifte af unge og voksne, som her flytter sig fagligt og personligt og fortsætter videre mod forskellige mål.
- Vi vil opleves som en synlig og tilstedeværende uddannelsesinstitution, som er tilgængelig i hele Nordjylland.
- Vi vil opleves som en naturlig og troværdig samarbejdspartner eksempelvis for kommuner, uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Nordjylland.
- Vi vil opleves – både udefra og indefra – som en velorganiseret organisation og et attraktivt og udviklende uddannelsessted.

3. AKTIVITET OG ØKONOMI

3.1 AKTIVITET

Taxameter-aktiviteter

I 2019 forventer vi som følge af udspaltning af aktivitet til FGU en tilbagegang i aktivitet på AVU (40%), FVU (25%), OBU (30%) og KUU (100%) i 3. og 4. kvartal. Da udspaltningen først sker fra 1. august, vil nedgangen i aktivitet ikke få helårseffekt i 2019, men først fra 2020.

På AVU forventer vi, at aktiviteten i foråret 2019 fastholdes på samme niveau som foråret 2018, og at aktiviteten for de voksne fra 25 år fastholdes på niveau med 2018 i hele 2019. Dette skyldes ikke mindst, at der på AVU fortsat er en del kursister med dansk som andetsprog blandt de voksne over 25 år. Vi er dog

opmærksomme på, at de politiske stramninger på flygtningeområdet betyder, at dette antal vil falde i løbet af ganske få år.

På FVU forventer vi ligeledes en nedgang i aktivitet i 3. og 4. kvartal som følge af FGU-udspaltningen. Hertil forventer vi, at den særlige indsats på det virksomhedsrettede område betyder, at aktiviteten for de voksne fra 25 år øges. Vi har et mål om at øge aktiviteten på det virksomhedsrettede område med min. 50% inden udgangen af 2020 fra niveauet for skoleåret 2017/2018 (hvor vi havde 400-500 personer på forløb, svarende til ca. 30 ÅK). Da størstedelen af den virksomhedsrettede aktivitet er FVU, forventer vi at øgningen ses i FVU-aktiviteten allerede i 2019 (5 ÅK / 4%).

På OBU forventer vi ligeledes en nedgang i aktivitet i 3. og 4. kvartal som følge af FGU-udspaltningen. For både FVU og OBU udgør institutionens aktivitet ca. 1/3 af den samlede aktivitet på området. De resterende 2/3 af aktiviteten udføres af institutionens driftsoverenskomstpartere. Ved 2 af institutionens driftsoverenskomstpartere er aktiviteten så stor, at de får mulighed for - i lighed med VUC'erne - at virksomhedsoverdrage personale.

Da KUU (den kombinerede ungdomsuddannelse) overføres helt til FGU, forsvinder denne aktivitet fra VUC i 3. og 4. kvartal og fremover. Aktiviteten i de 2 først kvartaler af året forventes at være på samme niveau som 2018.

På hf-enkeltfag og 2-årigt hf forventer vi samme aktivitetsniveau som i 2018. Vi forventer, at vores nye tiltag med e-sport og hf sammen med kombinationstilbuddene med hf og ét AVU-fag vil medvirke til at bremse det (mindre) fald i aktivitet på hf, som vi har set de seneste par år.

Samlet set forventer vi en tilbagegang på 240 årskursister ift. 2018. Hvor aktiviteten i 2018 forventes at ende på i alt 2.920 årskursister, forventer vi i alt 2.680 årskursister i 2019.

Indtægtsdækket virksomhed

På vores indtægtsdækkede aktiviteter forventer vi en nedgang, da aftalen med Vesthimmerland Kommune om ungesprogskolen udløber til sommer, og der er ikke er basis for at forlænge aftalen. SPS på videregående uddannelser og AMU skal i udbud til sommeren 2019, og derfor er der en vis usikkerhed om, hvorvidt VUC fortsat har opgaven efter dette, da vi endnu ikke kender udbudsmaterialet. Indtægter og udgifter på SPS-opgaven er indregnet i med årseffekt i budgettet.

De to mindre opgaver med undervisning i arresten i Aalborg og Hobro fortsætter.

Samlet set forventer vi en indtægt på 9,0 mio.kr. vedrørende indtægtsdækkede aktiviteter i 2019 (i 2018 forventer vi at ende på en indtægt fra indtægtsdækkede aktiviteter på 11,0 mio.kr.)

Hvad angår den samlede økonomi, forventer vi en samlet nedgang på ca. 11% fra en omsætning på 265,6 mio.kr. i 2018 til 233,6 mio.kr. i 2019. Nedgangen skyldes primært udspaltning af aktivitet til FGU og taxameterreduktioner.

De mere konkrete aktivitetsforventninger inden for de forskellige uddannelsesområder vil fremgå af budget 2019 og bemærkningerne hertil.

3.2 ØKONOMI

I overensstemmelse med budgetstrategien for 2016-2019 er budgettet for 2019 lagt ud fra mål om samlet set at ende i nul i perioden. Dette kræver fortsat meget stor opmærksomhed på udviklingen i aktiviteten

(vækst, fald og forskydninger) og de deraf nødvendige lønreduktioner og -tilpasninger. Lønomkostningerne for 2019 er baseret på lønomkostningerne fra efteråret 2018 tillagt den forventede lønudvikling. Lønomkostningerne udgør også i 2019 langt den største del af VUC&hf Nordjyllands samlede omkostninger (80%) plus de 'skjulte' lønomkostninger, der ligger i driften, hvor vi indgår i driftsfællesskaber eller har opgaver udliciteret. Vi vil fortsat se bredt på mulige besparelsesområder og søge at optimere driftsomkostningerne, hvor det er muligt, men nedgang i aktivitet samtidigt med taxameterreduktioner kan ikke håndteres uden også at reducere lønomkostningerne.

I forecastet for 2020-2021 er indregnet de for nu kendte ændringer, hvad angår effekten af FGU-udspaltningen (medarbejdere og bygninger), taxameterreduktioner og lønudvikling. Aktivitetsgrundlaget er fastholdt fra 2. halvår af 2019 for at give et billede af den fremtidige økonomi ved den forventede aktivitet i 2019 efter udspaltning til FGU.

Forecastet viser, at der i 2021 ved fuld effekt af FGU-udspaltningen vil være behov for væsentlige ændringer i omkostningsstrukturen, såfremt institutionen fortsat skal levere et bæredygtigt økonomisk resultat.

4. FORMÅL OG VÆRDIER

VUC&hf Nordjylland spiller en væsentlig rolle for den mobilitet og sammenhængskraft, der er brug for i Nordjylland, og for at uddannelse og kompetenceudvikling er en mulighed for alle i vores område – uanset fagligt niveau, alder, drømme og ambitioner. På VUC&hf Nordjylland har vi et voksent uddannelsesmiljø, hvor vi møder både unge og voksne som ligeværdige voksne. Hos os flytter mennesker sig, uanset om målet er en fuld gymnasial eksamen på hf, eller det er at blive bedre til at læse og skrive. VUC&hf Nordjylland er til stede i hele Nordjylland, fordi vi ved, at det betyder noget, når uddannelse er nærværende og tilgængelig – for den enkelte og for vores samarbejdspartner. Vi er ambitiøse teknologisk, og derfor har vi også et veludbygget digitalt undervisningstilbud. VUC&hf Nordjylland er en konkret del af et Nordjylland, hvor udvikling, uddannelse og arbejdsmarked er tæt forbundne. Vi er det konkrete tilbud til dem, der ønsker at blive klar til videre uddannelse. Og til dem, som ellers ikke ville vælge at uddanne sig. Vi er der også for dem, der er i job, og som har brug for at lære mere, eller noget nyt. Fordi verden forandrer sig. På VUC&hf Nordjylland er vi tæt på – både den enkelte og vores uddannelsesmæssige opgave.

5. INDSATSOMRÅDER

5.1 INDSATSOMRÅDE 1: BEVARELSE OG STYRKELSE AF EN SAMMENHÆNGENDE ORGANISATION

I en tid, hvor såvel de uddannelsespolitiske som de økonomiske rammer udfordrer os, er det vigtigt og nødvendigt for os at have fokus på, at VUC&hf Nordjylland fortsat er en sammenhængende organisation. Dette gælder både ud fra et rent økonomisk perspektiv, så den økonomiske forudsætning for VUC&hf Nordjyllands drift og udvikling vedbliver at være stabil, og fra et arbejdsmiljøperspektiv, så den enkelte medarbejder og leder fortsat kan identificere sig med sit arbejdsliv og bidrage til en god kvalitet i opgaveløsningen og et godt arbejdsmiljø. Derfor fokuserer dette indsatsområde på bevarelse og styrkelse af en sammenhængende organisation med en samspillet og målrettet ressourceanvendelse.

MÅL 2019

1. Vi skal arbejde åbent, transparent og inddragende med den økonomiske og uddannelsespolitiske virkelighed, som VUC befinder sig i, således at alle ansatte har forudsætningerne for at opnå den nødvendige indsigt til at kunne forstå og agere inden for de ændrede rammer.
2. Vi skal gennemføre den planlagte udspaltning af FGU-aktivitet, så virksomhedsoverdragelse af ansatte samt udspaltning af aktiver og passiver følger Undervisningsministeriets plan og vejledninger, og så det samtidigt sikres, at VUC&hf Nordjylland også fremadrettet har de bedst mulige rammer og kompetencer til at løfte sine opgaver.
3. Vi skal gennemføre de planlagte organisationsændringer og den nye afdelingsstruktur, således at den nye organisation er fuldt implementeret fra august, og således at der er særligt fokus på nye muligheder i de nye arbejdsfællesskaber.
4. Vi skal arbejde strategisk med fælles kultur og forståelse i de nye afdelingsledelser og i VUC&hf Nordjyllands samlede ledelse med henblik på sammenhæng i hele organisationen.
5. Vi skal planlægge og igangsætte indsatser, der tydeliggør VUC&hf Nordjyllands identitet som uddannelsesinstitution for såvel kursister og ansatte som eksterne interessenter.

5.2 INDSATSOMRÅDE 2: KVALITETSARBEJDE MED KERNEOPGAVEN

VUC&hf Nordjyllands kerneopgave er kursisternes uddannelse. VUC&hf Nordjylland udbyder almene og studieforbereende adgangsgivende uddannelser af høj kvalitet til unge og voksne, og det er af afgørende betydning, at VUC&hf Nordjylland fastholder sit kvalitetsniveau også under ændrede uddannelsespolitiske og økonomiske rammer. Der er en risiko for, at besparelserne på taxametrene medfører et fald i den oplevede kvalitet i kerneopgaven. Derfor fokuserer dette indsatsområde på kvalitetsarbejdet med kerneopgaven i alle dens delelementer (undervisning, administration, økonomi mv).

MÅL 2019

1. Vi skal fortsætte den tværgående indsats for at understøtte VUC&hf Nordjyllands professionelle kapital som en måde til at sikre kvalitet i kerneopgaven ved konkrete initiativer inden for alle kerneopgavens delelementer.
2. Med et særligt fokus på AVU-, FVU- og OBU-områderne skal vi gennemføre den nødvendige kompetenceudvikling og -tilpasning ift. VUC's ændrede opgaver.
3. Vi skal sikre, at vores tilbud og vejledning på alle vores uddannelsesområder er gearret til de forandringer, der sker pr. august 2019, og således at nuværende og kommende kursister og samarbejdspartner er godt og tilstrækkeligt orienteret. Dette gælder i særdeleshed hf's adgang til videregående uddannelser og de nye adgangskrav til hf-uddannelsen.
4. Vi skal dagsordenssætte "kvalitet" og igangsætte analyse og anvendelse af kvalitetsparametre - både i form af de udefra definerede parametre og i form af en vurdering og prioritering af øvrige mulige kvalitetsparametre.

5.3 INDSATSOMRÅDE 3: SYNLIGHED OG NÆRVÆR

VUC&hf Nordjylland har fortsat som mål at være en synlig og nærværende uddannelsesstilbud i hele sit dækningsområde. Dette mål udfordres af de økonomiske rammer og de uddannelsespolitiske forandringer, der sker for øjeblikket. For at kunne opretholde målet kræver det netværk og samarbejdsrelationer på både lokalt, regionalt og nationalt niveau.

MÅL 2019

1. Vi skal arbejde strategisk med VUC&hf Nordjyllands identitet, branding/rebranding og ekstern kommunikation, således at vi fremstår klar med en opdateret identitet og profil til kommende kursusår. I forlængelse heraf skal vi evaluere vores nuværende beskrivelse af vision og mission.
2. Vi skal arbejde strategisk og konkret med udadrettede aktiviteter (herunder virksomhedsrettet undervisning), således at VUC&hf Nordjylland markerer sig som en førende aktør på det almene voksen, efter- og videreuddannelsesområde.
3. Vi skal søge og udvikle vores samarbejde med aftagerinstitutionerne for vores kursister – særligt UCN, som er en oplagt og vigtig samarbejdspartner på hf-området i hele regionen.
4. Vi skal som stort VUC bidrage konkret til den politiske interessevaretagelse af vores kursisters behov.

5.4 INDSATSOMRÅDE 4: MINDRE FRAFALD

VUC&hf Nordjylland sætter fokus på kursisternes gennemførelse og på at mindske frafald. Det skyldes flere faktorer: 1. VUC har kursister, som af forskellige grunde har – eller tidligere har haft – svært ved at gennemføre en uddannelse, og derfor er det nødvendigt med en målrettet indsats for, at kursisterne kan gennemføre deres uddannelse hos os. 2. Der er stor politiske opmærksomhed på frafald (og fravær) og en tilsyneladende lige så stor forventning om, at uddannelsesinstitutionerne skal gøre noget ved frafald (og fravær). 3. Et mindre frafald har en helt konkret økonomisk betydning for VUC, idet et mindre frafald betyder en større taxameterindtægt.

MÅL 2019

1. Vi skal implementere den nye fraværsbekendtgørelse og herunder vurdere hvilke tiltag, der med fordel kan igangsættes i lyset af denne, og som forventes at ville understøtte kursisternes gennemførelse.
2. Vi skal undersøge og vurdere, hvilke muligheder den kommende adgang til SPS for AVU-kursister giver for kursisterne, og hvordan VUC&hf Nordjylland kan organisere og kvalitetssikre disse muligheder.
3. Vi skal påbegynde arbejdet med at anvende eksisterende kursistdata til både kortlægning af fravær og fraværs mønstre og som grundlag for konkrete indsatser.
4. Vi skal analysere resultaterne af efterårets kursisttrivselsundersøgelse og igangsætte opfølgning med henblik på at styrke kursisternes gennemførelse.

5.5 INDSATSOMRÅDE 5: LÆRERNES SAMVÆR MED KURSISTER

Politisk prioriteres det, at lærernes anvender en større andel af deres arbejdstid sammen med kursisterne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter med det formål at øge kursisternes læringsudbytte. Endvidere fremgår det af vores egen CEFU-analyse, at relationen mellem lærer og kursist er den væsentligste enkeltfaktor for såvel kursistens fremmøde som gennemførelse. Endelig er det økonomisk nødvendigt både at målrette ressourceanvendelsen i form af lærerarbejdstiden mod undervisning og at modvirke frafald.

Derfor fokuserer dette indsatsområde på lærernes samvær med kursister, hvilket i øvrigt er i overensstemmelse med ministeriets indsatsområder.

De økonomiske rammer gør i sig selv, at en større del af lærernes arbejdstid skal anvendes sammen med kursister end tidligere. Målet er, at den øgede andel af lærernes arbejdstid, som anvendes sammen med

kursister, reelt understøtter kursisternes læring, fremmøde og gennemførelse. Altså er der både en kvantitativt og et kvalitativt element.

MÅL 2019

1. Vi skal sikre, at lærernes arbejdstid anvendes hensigtsmæssigt ift at økonomien kræver, at en lærer anvender en voksende del af sin arbejdstid på indtægtsgivende aktiviteter.
2. Vi skal sikre, at der i vores afdelinger foregår forskellige typer undervisning og andet samvær mellem kursister og lærere, der tilsammen understøtter den enkelte kursists læring, fremmøde og gennemførelse.