

VUC&HF NORDJYLLAND

VIRKSOMHEDSPLAN FOR 2018

1. STATUS I FORHOLD TIL VUC&HF NORDJYLLANDS UDFORDRINGER I 2018

1.1 VUC&HF NORDJYLLAND OG DEN EKSTERNE KONTEKST

Der er en gennemgribende forandring, som kommer til at præge VUC&hf Nordjylland de kommende år, i særdeleshed i 2018 og 2019:

1. oprettelse af FGU og udspaltningen af stor del af VUC&hf Nordjyllands aktivitet i den forbindelse.

Herudover er der en anden stor udfordring, som vil fortsætte i 2018 og årene derefter:

2. de fortsatte besparelser, som sektoren er pålagt.

FGU

FGU-uddannelsen og de nye FGU-institutioner skal oprettes, så de kan modtage elever fra 1/8 2019. Samme tidspunkt nedlægges følgende uddannelser for unge og voksne under 25 år (med ganske få undtagelser): AVU, FVU, OBU, KUU, produktionskoleforløb og egu. Man forventer, at der oprettes op til 30 nye FGU-institutioner med i alt ca. 90 FGU-skoler (afdelinger). VUC skal udspalte den aktivitet, vi hidtil har haft på AVU, FVU og OBU for de under 25-årige, virksomhedsoverdrage tilsvarende antal ansatte samt overdrage tilsvarende andel af aktiver og passiver til de nye FGU-institutioner. På VUC&hf Nordjylland har andelen af under 25-årige på AVU det seneste år udgjort ca. 47%, hvad der sammen med de under 25-årige på FVU og OBU svarer til 23% af VUC&hf Nordjyllands samlede årskursistaktivitet. Den konkrete beregningsmodel for udspaltningen forventes fastlagt af ministeriet i løbet af 2018.

Ud over selve udspaltningen medfører oprettelsen af den nye FGU og de nye FGU-institutioner også en ændret rolle for VUC på det samlede uddannelsesområde, hvad angår AVU, FVU og OBU. Hvor VUC de senere år har haft en særlig rolle i forhold til at få unge gjort klar til videre uddannelse (særligt erhvervsuddannelse), hvad vi på VUC&hf Nordjylland blandt andet har gjort via 'ungeklasser' på AVU og EUD-forberedende forløb, vil vores rolle på det forberedende område formodentlig blive tættere knyttet til arbejdsmarkedet og det beskæftigelsesmæssige område, som vi kender det fra VEU, samt være målrettet de voksne over 25 år, hvoraf en stor andel for øjeblikket er to-sprogede. Denne forskydning på det forberedende område går i modsat retning af, hvad der sker på det gymnasiale område, hvor HF2 fra 2017 har haft optag direkte fra 9. klasse, hvilket betyder, at VUC på samme tid fortsat har en vigtig uddannelsesmæssige rolle i forhold til de helt unge og de mere voksne.

BESPARELSER

Med finansloven for 2018 (FFL18) er omprioriteringsbidraget på 2% videreført i 2021, hvilket betyder, at VUC skal forvente besparelser i yderligere fire år.

Den økonomiske situation for VUC, og uddannelsessektoren bredt set, kan fortsat få forskellige konsekvenser for VUC&hf Nordjyllands eksterne samarbejde. På den ene side kan den betyde større konkurrence mellem institutionerne og dermed vanskeliggøre samarbejde; på den anden side kan den økonomiske situation understrege nødvendigheden for institutioner i at indgå i samarbejder, hvor det er økonomisk fordelagtigt for den enkelte. I 2017 har man i flere regioner oplevet, at erhvervsskoler har ansøgt om retten til at udbyde HF2 på trods af, at der ikke manglede hf-kapacitet i området, hvad der kan være et udtryk for større konkurrence. I Nordjylland skete dette ikke i 2017. Der er ingen tvivl om, at uddannelsesinstitutionernes økonomiske situation gør, at der nogle steder er kamp om elever og kursister.

ØVRIGE UDVALGTE FAKTORER

Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse har som to af sine hovedelementer, at voksnes basale færdigheder skal styrkes (herunder skal der udvikles to nye FVU-fag, FVU-engelsk og FVU-digital som virksomhedsrettede forløb målrettet ansatte), og at der skal være én indgang til VEU-systemet (herunder en national voksenvejledningsinstans og et konkret digitalt værktøj til afklaring af uddannelsesmuligheder for den enkelte borger eller virksomhed). For VUC betyder disse to hovedelementer i aftalen, at VEU-indsatsen skal gentænkes i forhold til såvel målgrupper som indhold, tilrettelæggelsesformer og synlighed. Herudover indebærer trepartsaftalen, at VEU-centrene udfases i 2018, hvorefter samarbejdet mellem udbydere af voksen-, efter- og videreuddannelse og relevante regionale aktører alene vil kunne fortsætte som frivillige samarbejder. Samlet set betyder trepartsaftalen, at VUC skal forholde sig strategisk til sin positionering på voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet.

Fra 1. januar 2018 varetager VUC&hf Nordjylland ikke længere Danskuddannelsen for Mariagerfjord kommune, idet kommunen i et udbud har valgt en anden leverandør end VUC. Hvad selve Danskuddannelsesopgaven angår, var dette udfald noget, vi havde taget højde for (i forhold til ansættelser), men det kan næppe undgås, at bortfaldet af denne opgave får konsekvenser for vores VUC-tilbud i Himmerland, idet Danskuddannelsen også var med til at skabe såvel volumen som miljø for både kursister og ansatte i denne afdeling.

Den 25. maj 2018 træder den nye persondataforordning i kraft. De nye regler betyder, at alle virksomheder og organisationer, der indsamler, behandler, registrerer og opbevarer personoplysninger, skal leve op til nye krav. Der kan udstedes meget store bøder, hvis ikke disse krav bliver opfyldt. På VUC&hf Nordjylland håndterer vi store mængder data for såvel kursister som ansatte, og derfor skal processer og arbejdsgange inden for såvel it som HR og kursistadministration efterses og ændres, hvor det er krævet. Samtidigt vokser kravene fortsat til dataindsamling og dokumentation og i forhold til VUC&hf Nordjyllands mål, styring af drift og resultater. Samlet set betyder den nye persondataforordning og de øgede krav til dataindsamling og dokumentation, at VUC&hf Nordjylland skal fortsætte det igangsatte eftersyn og opkvalificering af datahåndtering og administration.

VUC&hf Nordjyllands store geografiske spredning over ni af de elleve nordjyske kommuner kræver et godt lokalt kendskab, og at VUC er kendt i lokalområdet. Dette kendskab er en forudsætning for, at kursister (såvel unge som voksne og såvel på det gymnasiale som det forberedende område) søger VUC, når de har behov for almen uddannelse. Det er også en forudsætning for samarbejdet med det lokale arbejdsmarked og beskæftigelsesområde. Endelig er det lokale kendskab – sammenholdt med vores kendskab på tværs af størstedelen af regionen – en forudsætning for et godt samarbejde i forhold til de nye FGU-institutioner og -skoler samt for de muligheder, der fremover vil være for fortsat at drive bæredygtig VUC-uddannelse (med respekt for både kvalitet og økonomi) i vores dækningsområde.

1.2 VUC OG DEN INTERNE KONTEKST

FGU

Ifølge undervisningsministeriets tidsplan for implementering af FGU skal der i efteråret 2018 udpeges medarbejdere til overdragelse fra VUC til de nye FGU-institutioner. Det betyder, at VUC i 2018 (og første halvdel af 2019) skal løse sine opgaver med en medarbejdergruppe og et antal ledere, hvoraf nogle skal blive på VUC og løse VUC's fremadrettede opgaver, og andre skal 'følge med' de unge over i de nye FGU-institutioner, mens lærere på hf-området umiddelbart ikke vil opleve ændringer i deres opgaver. Denne situation vil kræve et særligt fokus på samarbejde, arbejdsmiljø og ledelse i det kommende skoleår.

VUC's ændrede uddannelsesmæssige rolle på det forberedende område betyder også, at der er behov for at se på kompetencesammensætning og -behov i forhold til den fremtidige opgavevaretagelse. Efter en årrække med fokus på de ansattes kompetencer i forhold til unge på vej mod en ungdomsuddannelse, vil der fremover på det forberedende område være behov for medarbejder- og lederkompetencer, der er særligt rettet mod arbejdsmarkedet og beskæftigelsesområdet samt hele dansk som andetsprogsområdet.

Den kommende ændring af VUC's uddannelsesmæssige rolle og kursistsammensætningen på det forberedende område (som følger af såvel FGU som trepartsaftalen) betyder, at der bliver behov for at vurdere såvel organisering som

kompetencebehov på det forberedende område. Medarbejdergruppen på VUC&hf Nordjylland er kendetegnet ved at være veluddannet og kompetent inden for de områder, som hver medarbejdergruppe varetager, så når opgaven ændres væsentligt, er det særligt nødvendigt at udvikle de kernekompetencer, som kræves ift. den fremtidige opgaveløsning. Derfor vil vi have fokus på medarbejder- og lederprofiler, så VUC&hf Nordjylland forbereder sig bedst muligt på de ændringer, der kommer i 2019.

Fra 2019 vil VUC samlet set have en anden kursistsammensætning. HF kommer efter al sandsynlighed til at udgøre en endnu større del af VUC's samlede aktivitet. De AVU-, FVU- og OBU-kursister, der søger undervisning på VUC, vil være ældre, og der vil være en større andel af 2-sprogede. En (muligvis voksende) andel af OBU-, FVU- og AVU-kursisterne vil vi fremover slet ikke blive undervist på VUC's skoler, men ude på arbejdspladserne. Derfor bliver der behov for at tænke uddannelsesmiljø både som noget, der findes på VUC's fysiske skoler, og noget, VUC 'har med' ud på virksomheder og arbejdspladser. På VUC's skoler skal der være et uddannelsesmiljø som både motiverer hf-elever og -kursister, fuldtids AVU-kursister over 25 år og de kursister, der kommer 'udefra' og følger VUC-undervisning i en kortere periode og evt. kun deltids. Planlægningen ift. den kursistsammensætning skal begynde i 2018.

FGU'en kommer til at udfordre VUC&hf Nordjyllands struktur og organisering. VUC har et meget decentralt uddannelsesudbud for at være tilgængelige for unge og voksne med behov for VUC-uddannelse i hele dækningsområdet. Med udspaltningen af næsten halvdelen af AVU-aktiviteten, vil det brede decentrale uddannelsesstilbud komme under pres, da der kræves et vist aktivitetsniveau for, at et undervisningssted er bæredygtigt (både i forhold til økonomi og kvalitet). Den økonomiske bæredygtighed presses yderligere af de fortsatte reduktioner på taxametrene. Alle VUC&hf Nordjyllands undervisningssteder bliver påvirket af de kraftige reduktion af AVU-aktiviteten. Hvor der på nogle undervisningssteder med rette tilpasning af struktur og organisation fortsat vil kunne udbydes bæredygtig uddannelse og undervisning, må det forventes, at andre undervisningssteder kommer under kritisk masse og næppe kan videreføres. Det vil derfor blive nødvendigt i løbet af 2018 at vurdere, hvordan VUC&hf Nordjyllands struktur og organisering kan se ud fra 2019.

Den kommende udspaltning af aktivitet til den nye FGU-institution vil også påvirke VUC&hf Nordjylland økonomi. I foråret 2018 fremsættes de lovforslag, der skal danne grundlag for udspaltningen af aktiver og passiver, herunder bygningsoverdragelse og virksomhedsoverdragelse af medarbejdere. Det bliver en vigtig opgave så vidt muligt at sikre, at den konkrete udspaltning på VUC&hf Nordjylland sker på en sådan måde, at VUC&hf Nordjylland også efter 2019 har en sund og robust økonomi, samt at man fortsat har de rigtige bygninger og medarbejderressourcer til den fremtidige opgaveløsning. Dette forudsætter et grundigt forarbejde i 2018, der både tager højde for den kommende lovgivning, eventuelle samarbejdsmuligheder samt fremskrivninger og vurderinger af udviklingen i VUC's aktivitet.

BESPARELSER

De fortsatte reduktioner på taxametrene vil have konsekvenser for såvel organisering af arbejdet som den enkelte ansattes opgaveløsning. Da lønudgifter udgør langt den største post i VUC&hf Nordjyllands økonomi (ca. 75% af de samlede indtægter anvendes til løn (budget 2018)), består en stor del af de kommende års udfordringer fortsat i at have de rette medarbejderressourcer tilgængelige i passende omfang. Det anses heller ikke som muligt i 2018 at bevare den nuværende medarbejderressource uændret - hverken i omfang eller kompetenceprofil.

I 2017 blev det besluttet at arbejde med professionelle kapital på tværs af hele VUC&hf Nordjylland, og der blev lavet en kortlægning af professionel kapital. Det er målet, at dette arbejde skal medvirke til at finde nye måder nye måder at arbejde med kerneopgaven (kursisternes uddannelse) på, som på samme tid fastholder og udvikler god kvalitet i kerneopgaven og effektiviserer opgaveløsning og arbejdsgange, så kursister, medarbejdere og ledere fortsat trives på VUC&hf Nordjylland – også under de ændrede økonomiske rammer. Dette arbejde vil indgå som en helt central del af VUC's arbejde med kravene om besparelser, fastholdelse af god kvalitet og fortsat trivsel i 2018.

2. VUC&HF NORDJYLLANDS MISSION OG VISION

2.1 MISSION

Vi udbyder almene og studieforberevende adgangsgivende uddannelser af høj kvalitet til unge og voksne i hele Nordjylland.

På den måde sikrer vi:

- at unge og voksne kan erhverve sig de prøver og eksamener, der er nødvendige og adgangsgivende for deres videre uddannelse.
- at unge og voksne til stadighed kan imødekomme de uddannelseskra, samfundet og erhvervslivet stiller.
- at unge og voksne i Nordjylland sikres et lokalt tilbud om almen og studieforberevende adgangsgivende undervisning.
- at det lokale samarbejde på uddannelses-, beskæftigelses- og arbejdsmarkedsområdet kan foregå enkelt og effektivt.

Vi øger den samfundsmæssige sammenhængskraft i Nordjylland.

På den måde sikrer vi:

- at flere unge og voksne inkluderes uddannelses- og arbejdsmæssigt.
- at flere unge og voksne opnår forudsætninger for at udvikle personlig myndighed og aktivt medborgerskab.

Vi øger den enkeltes faglige, personlige og sociale kompetencer og understøtter den enkeltes forudsætninger for at bruge dem.

På den måde sikrer vi:

- at unge og voksne i Nordjylland kan udnytte det potentiale, de har i forhold til deres mål.
- at bevægelsen fra ikke-uddannet eller kortuddannet til videre uddannelse bliver mulig, fx fra ufaglært til faglært og fra faglært til videregående uddannelse.

2.2 VISION OG PROFIL

- Vi vil opleves som en kompetent, relevant og central del af det samlede uddannelses tilbud for unge og voksne i Nordjylland.
- Vi vil opleves som det åbenlyse uddannelsesvalg for både målrettede og mere uafklarede unge og voksne og sikre den enkeltes progression.
- Vi vil opleves som en uddannelsesinstitution, som er i stand til at samle en bred vifte af unge og voksne, som her flytter sig fagligt og personligt og fortsætter videre mod forskellige mål.
- Vi vil opleves som en synlig og tilstedeværende uddannelsesinstitution, som er tilgængelig i hele Nordjylland.
- Vi vil opleves som en naturlig og troværdig samarbejdspartner eksempelvis for kommuner, uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Nordjylland.
- Vi vil opleves – både udefra og indefra – som en velorganiseret organisation og et attraktivt og udviklende uddannelsessted.

3. AKTIVITET OG ØKONOMI

3.1 AKTIVITET

I 2018 forventer vi en mindre tilbagegang på taxameteraktiviteten på ca. 2% svarende til ca. 53 årskursister i forhold til 2017. Hvor aktiviteten i 2017 forventes at ende på i alt 2.919 årskursister (ekskl. Danskuddannelsen), forventer vi i alt 2.865 årskursister i 2018.

Vores aktivitetsforventninger til 2018 er, at den udvikling, vi har set på hf, AVU, FVU og OBU de seneste år, fortsætter. Det betyder, at vi på vores to store områder (AVU og hf, der tilsammen udgør over 90% af vores taxameter-årskursister) forventer en mindre tilbagegang på AVU (til 2016-niveau), mens vi på hf vil sætte initiativer i gang, der gerne skal medvirke til at bremse det fald i aktivitet, vi har set i 2017, så der bliver tale om et mindre fald i 2018 end i 2017. På vores to mindre områder (FVU og OBU) forventer vi en fortsat fremgang på FVU som følge af en ekstra indsats for virksomhedsundervisning og FVU-Start, mens vi forventer, at vi efter to år med et kraftigt fald i OBU-aktivitet kan holde aktiviteten fra 2017 i 2018.

Hvad angår den samlede økonomi, forventer vi en samlet nedgang på ca. 6% fra en omsætning på 272 mio. i 2017 til 255,5 mio. i 2018. Nedgangen skyldes primært bortfaldet af Danskuddannelsen (ca. 10 mio.) og taxameterreduktioner.

De mere konkrete aktivitetsforventninger inden for de forskellige uddannelsesområder vil fremgå af budget 2018 og bemærkningerne hertil.

3.2 ØKONOMI

I overensstemmelse med budgetstrategien for 2016-2019 er budgettet for 2018 lagt ud fra mål om samlet set at ende i nul i perioden. Dette kræver fortsat meget stor opmærksomhed på udviklingen i aktiviteten (vækst, fald og forskydninger) og de deraf nødvendige lønreduktioner og -tilpasninger. Lønomsætningerne for 2018 er baseret på lønomsætningerne fra efteråret 2017 tillagt den forventede lønudvikling. Lønomsætningerne udgør også i 2018 langt den største del af VUC&hf Nordjyllands samlede omkostninger (75,3%) plus de 'skjulte' lønomsætninger, der ligger i driften, hvor vi indgår i driftsfællesskaber eller har opgaver udliciteret. Vi vil fortsat se bredt på mulige besparelsesområder og søge at optimere driftsomkostningerne, hvor det er muligt, men nedgang i aktivitet samtidigt med taxameterreduktioner kan ikke håndteres uden også at reducere lønomsætningerne.

Da loven om FGU og udspaltningen af VUC's aktiver og passiver først vedtages i første halvår af 2018, har vi valgt at udsætte udarbejdelsen af et nyt fireårsbudget til derefter: det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at udarbejde et kvalificeret bud på de konkrete økonomiske konsekvenser, som udspaltningen kommer til at have for VUC&hf Nordjylland. Dermed vil et nyt fireårsbudget på nuværende tidspunkt hvile på et alt for usikkert grundlag.

4. FORMÅL OG VÆRDIER

VUC&hf Nordjylland muliggør en reel tilbagevenden til uddannelsessystemet for den enkelte borger og skal inden for sine kompetenceområder opfylde de behov for almen kompetencegivende voksenuddannelse, som den enkelte borger og arbejdsmarkedet har. VUC&hf Nordjylland skal i den sammenhæng ikke mindst have fokus på de kortuddannede og de unge voksne. Målet er at fastholde et bredt uddannelsesudbud i Nordjylland samt at sikre kvaliteten og skabe og sikre implementeringen af nødvendige kvalitetsforbedringer i såvel undervisningen, undervisningsmiljøet som administrationen. VUC&hf Nordjylland skal både med hensyn til kvalitet, differentiering og tilgængelighed være den centrale og attraktive udbyder af voksenuddannelse i Nordjylland. Forudsætningen for dette er, at VUC&hf Nordjylland har en stabil og bæredygtig økonomi.

5. INDSATSOMRÅDER

5.1 INDSATSOMRÅDE 1: BEVARELSE OG STYRKELSE AF EN SAMMENHÆNGENDE ORGANISATION

I en tid, hvor såvel de uddannelsespolitiske som de økonomiske rammer udfordrer os, er det vigtigt og nødvendigt for os at have fokus på, at VUC&hf Nordjylland fortsat er en sammenhængende organisation. Dette gælder både ud fra et rent økonomisk perspektiv, så den økonomiske forudsætning for VUC&hf Nordjyllands drift og udvikling vedbliver at være stabil, og fra et arbejdsmiljøperspektiv, så den enkelte medarbejder og leder fortsat kan identificere sig med sit arbejdsliv og bidrage til en god kvalitet i opgaveløsningen og et godt arbejdsmiljø. Derfor fokuserer dette indsatsområde på bevarelse og styrkelse af en sammenhængende organisation med en samspillet og målrettet ressourceanvendelse.

MÅL 2018

1. Vi skal arbejde åbent, transparent og inddragende med den økonomiske og uddannelsespolitiske virkelighed, som VUC befinder sig i, således at alle ansatte har forudsætningerne for at opnå den nødvendige indsigt til at kunne forstå og agere inden for de ændrede rammer.
2. Med et særligt fokus på AVU-, FVU- og OBU-områderne skal vi tilpasse medarbejder- og lederprofilbeskrivelser og -prioriteringer i lyset af den kommende FGU samt kommunikere de tilstræbte forandringer.
3. Vi skal definere den medarbejdersammensætning, som VUC&hf Nordjylland skal have fra august 2019, så VUC&hf Nordjylland har de nødvendige kompetencer til bedst muligt at varetage sin fremtidige rolle
4. Vi skal forberede den kommende udspaltning, så VUC&hf Nordjylland også efter 2019 har en sund og robust økonomi, samt at man fortsat har de rigtige bygninger og medarbejderressourcer til den fremtidige opgaveløsning.
5. Vi skal vurdere og forberede de organisationsændringer, vi beslutter på baggrund af den kommende FGU og de økonomiske vilkår.

5.2 INDSATSOMRÅDE 2: KVALITETSARBEJDE MED KERNEOPGAVEN

VUC&hf Nordjyllands kerneopgave er kursisternes uddannelse. VUC&hf Nordjylland udbyder almene og studieforberedende adgangsgivende uddannelser af høj kvalitet til unge og voksne, og det er af afgørende betydning, at VUC&hf Nordjylland fastholder sit kvalitetsniveau også under ændrede uddannelsespolitiske og økonomiske rammer. Der er en risiko for, at besparelserne på taxametrene medfører et fald i den oplevede kvalitet i kerneopgaven. Derfor fokuserer dette indsatsområde på kvalitetsarbejdet med kerneopgaven i alle dens delelementer (undervisning, administration, økonomi mv).

MÅL 2018

1. Vi skal tilrettelægge og igangsætte en tværgående indsats for at understøtte VUC&hf Nordjyllands professionelle kapital som en måde til at sikre kvalitet i kerneopgaven.
2. Vi skal arbejde målrettet med udviklingen af vores uddannelser på alle vores uddannelsesområder i lyset af såvel den nye gymnasireform som den kommende FGU og den nye trepartsaftale.
3. Vi skal klargøre organisationsprocesser til den nye persondataforordning på tværs af den samlede organisation (kursistadministration, medarbejderadministration, it), herunder foretage de nødvendige ændringer

5.3 INDSATSOMRÅDE 3: SYNLIGHED OG NÆRVÆR

VUC&hf Nordjylland har fortsat som mål at være en synlig og nærværende uddannelsestilbud i hele sit dækningsområde. Dette mål udfordres af de økonomiske rammer og de uddannelsespolitiske forandringer, der sker for øjeblikket. For at kunne opretholde målet kræver det netværk og samarbejdsrelationer på både lokalt, regionalt og nationalt niveau.

MÅL 2018

1. Vi skal analysere og prioritere muligheder for at indgå i relevante samarbejder ift. såvel FGU som hf- og VEU-regi.
2. Vi skal udarbejde scenarier for økonomisk og kvalitetsmæssig bæredygtighed ved forskellige organisatoriske modeller ift. VUC&hf Nordjyllands formål og den aktuelle kontekst.

5.4 INDSATSOMRÅDE 4: MINDRE FRAFALD

VUC&hf Nordjylland sætter fokus på kursisternes gennemførelse og på at mindske frafald. Det skyldes flere faktorer: 1. VUC har kursister, som af forskellige grunde har – eller tidligere har haft – svært ved at gennemføre en uddannelse, og derfor er det nødvendigt med en målrettet indsats for, at kursisterne kan gennemføre deres uddannelse hos os. 2. Der er stor politiske opmærksomhed på frafald (og fravær) og en tilsyneladende lige så stor forventning om, at uddannelsesinstitutionerne skal gøre noget ved frafald (og fravær). 3. Et mindre frafald har en helt konkret økonomisk betydning for VUC, idet et mindre frafald betyder en større taxameterindtægt.

MÅL 2018

1. Som en del af VUC's målrettede indsats for at styrke kursisternes gennemførelse skal vi fortsat rette fokus på lærersamarbejde med højt professionelt niveau, stærkt fokus på kerneopgaven og en kollektiv tilgang til og ansvar for kursisternes uddannelse.
2. Vi skal fortsætte og yderligere kvalificere arbejdet med de støttefunktioner (herunder SPS og it-hjælp), som VUC selv har mulighed for at tilbyde, samt samarbejde med eksterne støttefunktioner (hos fx kommunen) i de tilfælde, hvor det netop er det, der mangler for, at kursisten kan gennemføre sin uddannelse på VUC.
3. Vi skal gennemføre en kursisttrivselsundersøgelse og følge op på den med henblik på at styrke kursisterens gennemførelse.

5.5 INDSATSOMRÅDE 5: LÆRERNES SAMVÆR MED KURSISTER

Politisk prioriteres det, at lærernes anvender en større andel af deres arbejdstid sammen med kursisterne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter med det formål at øge kursisternes læringsudbytte. Endvidere fremgår det af vores egen CEFU-analyse, at relationen mellem lærer og kursist er den væsentligste enkeltfaktor for såvel kursistens fremmøde som gennemførelse. Endelig er det økonomisk nødvendigt både at målrette ressourceanvendelsen i form af lærerarbejdstiden mod undervisning og at modvirke frafald.

Derfor fokuserer dette indsatsområde på lærernes samvær med kursister, hvilket i øvrigt er i overensstemmelse med ministeriets indsatsområder.

MÅL:

1. Vi skal kortlægge, vurdere og prioritere, hvordan vi fortsat anvender lærernes arbejdstid anvendes mest hensigtsmæssigt ift. den øgede del af lærernes arbejdstid, der anvendes med kursistsamvær.