

Undervisningsmiljøvurdering 2022

Kortlægning af undervisningsmiljø: Metode

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) er gennemført i efteråret 2022 for alle HF&VUC NORDs adresser, og kursisterne har herudover svaret ud fra uddannelse (hf eller AVU). Undersøgelsen er foretaget via et elektronisk spørgeskema. For at sikre en god svarprocent har besvarelsen af spørgeskemaet fundet sted i selve undervisningen i den skemaposition, hvor flest hold har undervisning. Herudover er link til spørgeskemaet sendt til alle kursister, så kursister, der ikke havde undervisning på det udvalgte tidspunkt, eller som var fraværende den pågældende dag, også havde mulighed for og blev opfordret til at besvare spørgeskemaet.

Spørgeskemaet omfatter spørgsmål inden for følgende temaer: Læringsmiljø, klasserelationer, trivsel, mobning, fysisk undervisningsmiljø og æstetisk undervisningsmiljø, således at de krævede elementer jf. Lov om undervisningsmiljø er imødekommet. På HF&VUC NORD har vi valgt samme spørgeramme som en række andre VUC'er, hvilket giver os mulighed for ikke kun at benchmarke internt mellem vores afdelinger men også med andre VUC'er.

Vurdering af kortlægningens resultater

Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen behandles på to niveauer: Lokalt, hvor den lokale ledelse i samarbejde med det lokale kursistråd vurderer de lokale resultater og på baggrund heraf prioriterer og udvælger indsatsområder (enten for AVU eller hf eller på tværs af uddannelserne), og på tværs af byerne, hvor HF&VUC NORDs øverste ledelse (rektor, forstandere og økonomi- og administrationschef) vurderer resultaterne på tværs af byer og på tværs af uddannelser og på baggrund heraf prioriterer og udvælger evt. tværgående indsatsområder.

Resultater af kortlægningen

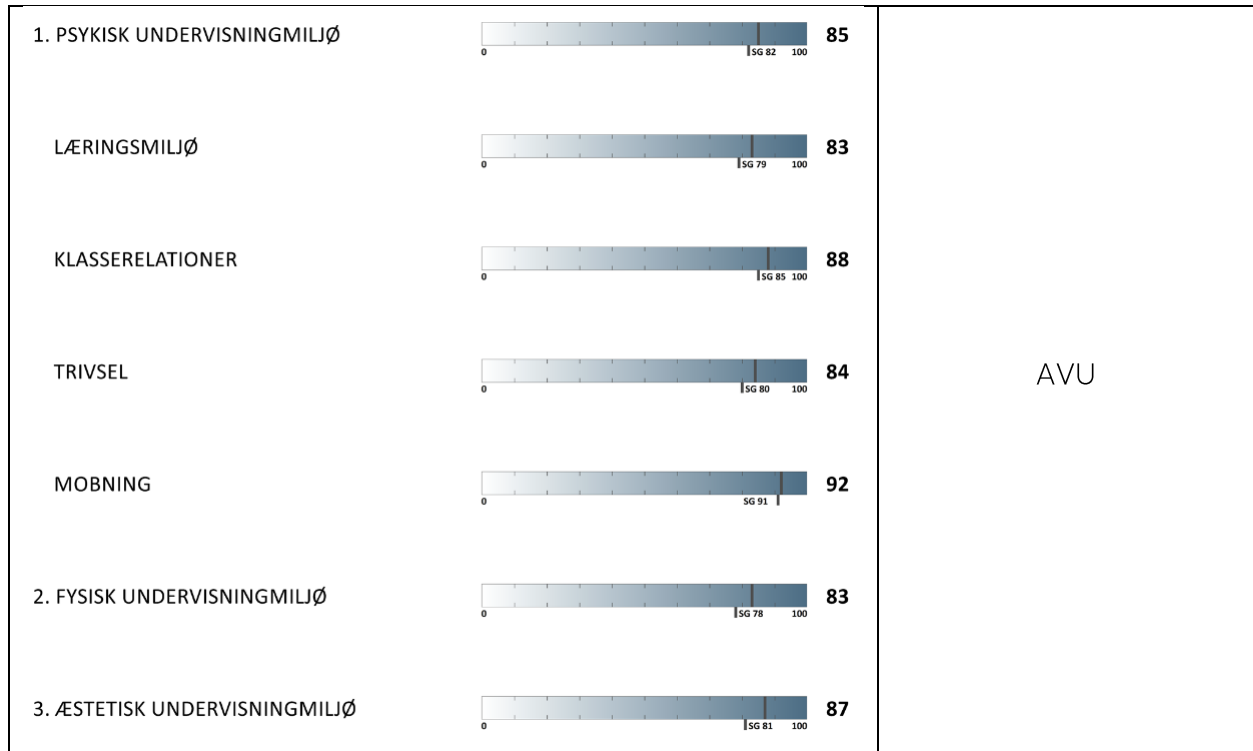
I alt besvarede 581 (ud af 1242 mulige) spørgeskemaet. Det er en svarprocent på 47%. På AVU besvarede 338 (ud af 729 mulige) spørgeskemaet. Det er en svarprocent på 46%. På hf besvarede 581 (ud af 1242 mulige) spørgeskemaet. Det er en svarprocent på 47%.

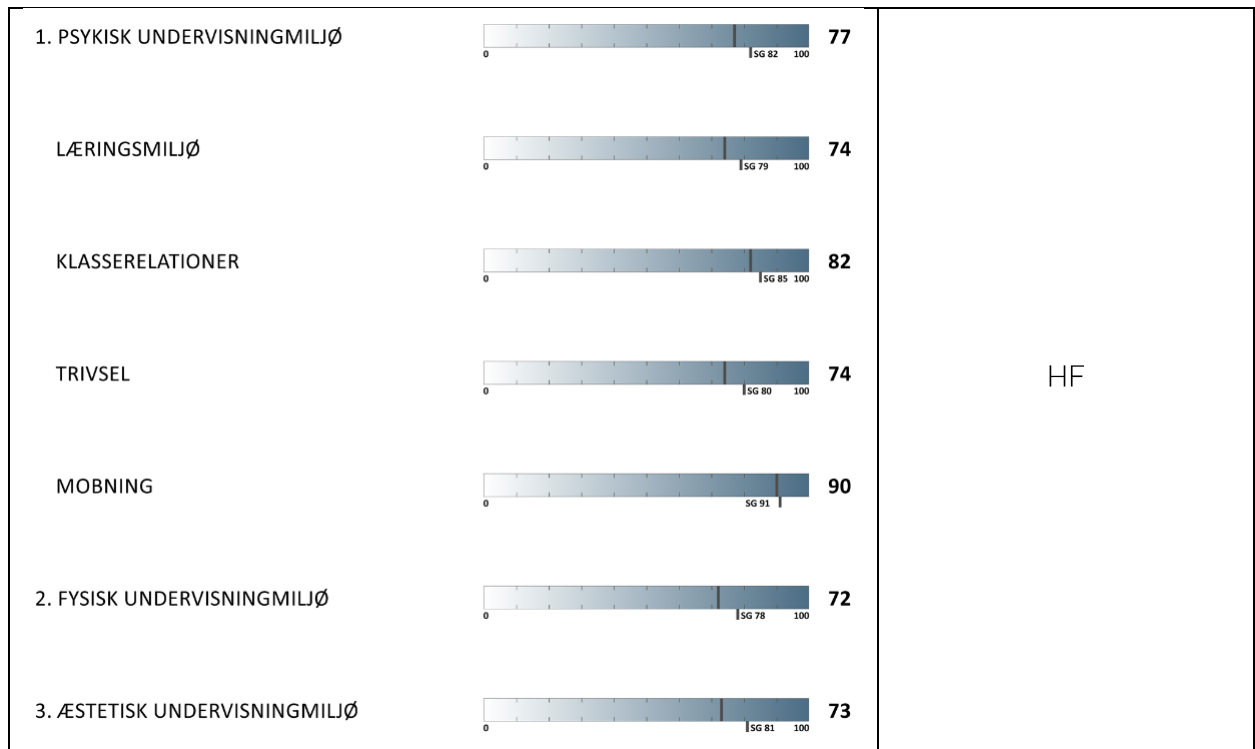
Overordnede resultater

Det samlede UMV-indekstal er 82.
UMV-indekstallet på AVU er 86.
UMV-indekstallet på hf er 78.

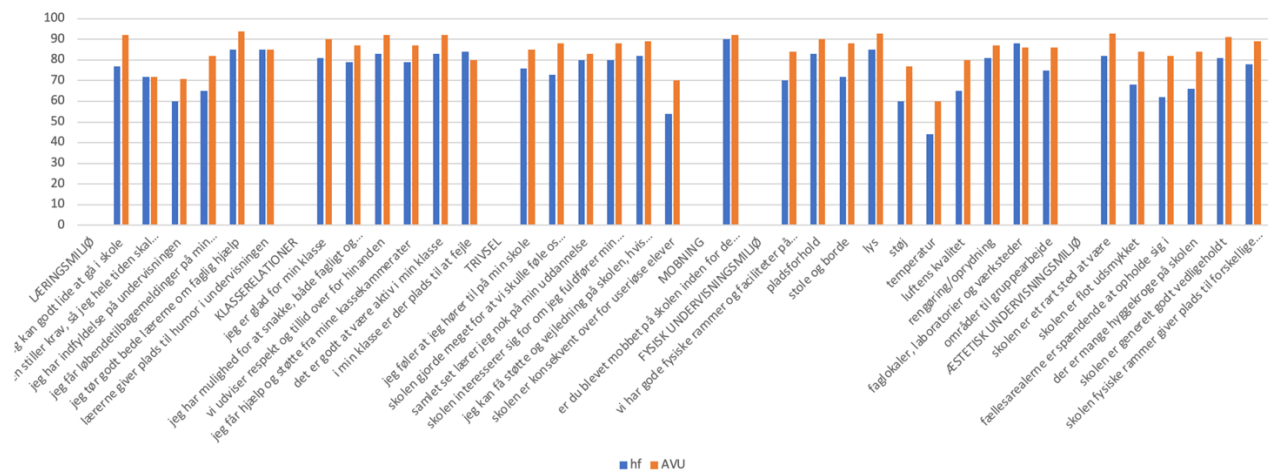
Indekstallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle kursister er 100% positive. Modsat betyder indeks 0, at alle kursister har valgt den mest negative svarmulighed.

Overordnede resultater på AVU og hf





Svar på de enkelte spørgsmål



De områder, hvor vi klarer os bedst

AVU	hf
DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)
Skolen er et rart sted at være	Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)
Jeg kan godt lide at gå i skole	Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	Lærerne giver plads til humor i undervisningen

De områder, hvor vi kan gøre det bedre

AVU	hf
DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	Skolen er konsekvent over for useriøse elever
Jeg har indflydelse på undervisningen	Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	Jeg har indflydelse på undervisningen
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	Fællesarealerne er spændende at opholde sig i

Konklusioner – tværgående

- Vores kursister overordnet set er tilfredse med undervisningsmiljøet på vores undervisningssteder.
- Der er generel tilfredshed på AVU-området med en score på alle punkter over 80.
- Resultaterne på hf indikerer, at vi skal have kigget på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. På det fysiske undervisningsmiljø drejer det sig først og fremmest om temperaturen på skolerne (kursisterne synes, her er koldt), hvilket vi må tage til efterretning i den nuværende situation, hvor vi er pålagt ikke at måtte have mere end 19 grader. På det æstetiske undervisningsmiljø vil indsætterne være lokale og initieres af de lokale kursistråd.