

2021 – selvevaluering

Behandlet på bestyrelsesmøde 9. maj 2022

Her synes vi, at alle er noget særligt

HF&VUC NORD er stedet for dig, der gerne vil uddanne dig eller udvide din faglige horisont i et voksent miljø. Hvis du vil forbedre din folkeskoleeksamen, tage en hf eller supplere din studentereksamen, er vi det rette valg. Men også hvis du har problemer med at læse, stave eller regne, er du hos os på rette spor.

Vi er én uddannelsesinstitution med undervisningssteder i hele Nordjylland, og vi rykker også gerne ud af huset. Alle steder har vi fokus på at bringe folk videre, og vi er gode til det, hvis man skal tro vores resultater.

Vi har også et tæt samarbejde erhvervslivet og arrangerer kursusforløb, der tager udgangspunkt i både arbejdspladsens og de ansattes behov. Det kommer der både øget arbejdsglæde og en bedre bundlinje ud af.

En af hemmelighederne bag vores succes er mange års erfaring med at undervise voksne; men også at vores lærere brænder for det, de laver. For faget og pædagogikken - og for at flytte hver enkelt kursist og elev så langt som muligt.

Det kræver, at vi er tæt på alle, og ved, hvad de hver især har af erfaringer, drømme og potentiale - og at vi kender kunsten at gøre forskel på folk. Det gør vi på HF&VUC NORD. Her ser vi mangfoldighed som en styrke. Her synes vi, at alle er noget særligt.



Vil du vide mere?

Læs om HF&VUC NORD som organisation

[Organisation](#)

FLYT DIN VERDEN

STRATEGI 2020-2022



FLYT DIN VERDEN

STRATEGI 2020-2022



MISSION Vi sikrer unge og voksne adgang til uddannelse gennem hele livet – uanset udgangspunkt.

VISION Vi uddanner unge og voksne med blik for den enkelte. Herved udvikler vi Nordjylland

VÆRDIER Faglighed • Forskellighed • Engagement • Nærvær

MÅL

Udvikle hf

Nytænke AVU

Styrke VEU

Sikre adgang til
VUC-uddannelse

Opnå nye
faglige resultater

Udvikle hf

STYRKE "VUC-HF" UDVIKLE SAMARBEJDET MED AFTAGERUDDANNELSER

- Markedsføre VUC's profilerede hf-tilbud
- Opstarte samarbejde med FGU'erne (brobygning mv)
- Indgå en formel samarbejdsaftale med UCN

STYRKE SAMARBEJDET MED AFGIVERINSTITUTIONER SYNLIGGØRE OG STYRKE DET SÆRLIGE VED HF PÅ VUC

- Udbygge det nære samarbejde med FGU'er, jobcentre og ungeheder
- Øge vores viden om, hvor vores kurister går hen efter hf og hvad kravene der er til dem
- Inddrage lærernes og kursisters engagement yderligere i profileringen af hf på VUC

Nytænke AVU

MÅLRETTE AVU TILPASSE AVU

- Udvikle og iværksætte SOSU-forløb
- Afprøve digitale tilrettelæggelsesformer, herunder SIM
- Udarbejde fælles rammer for fagudbud og skemalægning på tværs af byer

MÅLRETTE AVU TILPASSE AVU UDFOLDE AVU

- Iværksætte SOSU-forløb i flere kommuner
- Implementering af digitale tilrettelæggelsesformer til alle geografiske enheder
- Implementere fælles rammer for fagudbud og skemalægning på tværs af byer
- Systematisk opsøge de nordjyske kommuners jobcentre og a-kasser

Styrke VEU

PROFESSIONALISERE SAMARBEJDE

- udarbejde fælles ramme for VEU-opgaven, herunder kvalitetssikring
- Udarbejde økonomimodel for VEU-hold
- Styrke samarbejdet med AMU via konkrete samarbejde om VEU-opgaven
- Aktivt opsøge de nordjyske kommuners jobcentre

SYNLIGGØRE SAMARBEJDE

- Skabe tydelighed internt og eksternt om VUC kompetencer
- Tilrettelægge konkrete fælles VEU-opgaver i samarbejde med andre nordjyske uddannelsesaktører
- Udvikle VEU-koncepter til udvalgte brancher, jf. RAR Nordjyllands strategiske fokus
- Afholde arrangementer om VUC's VEU-kompetencer og -koncepter for eksterne interessenter, fx et webinar eller en jobcenterdag

Sikre adgang til VUC-uddannelse

DECENTRALT UDBUD ØGET TILGÆNGELIGHED

- Kombinere lokal ledelse og ledelse på tværs af byer
- Faggruppearbejde på tværs af byer
- Økonomifølgning på laveste niveau (undervisningssted)
- Sikre at SIM og fjern i praksis kan supplere kursisters lokale undervisningstilbud

DECENTRALT UDBUD ØGET TILGÆNGELIGHED

- Koordinere holdudbud på tværs af adresser
- Pædagogisk fokus på udviklingen af nye virtuelle undervisningsformer
- Udvikle samarbejde mellem alle medarbejdergrupper og på tværs af adresser
- Have fokus og handle på evt. områder (geografiske steder, tilrettelæggelsesformer), hvor vi ikke kan opretholde kvaliteten

Opnå nye faglige resultater

NEDBRINGE FRAVÆR DIGITALISERE INSTITUTIONSDRIFT

- Løbende systematisk opfølgning på fravær og frafald via Inspari-data
- Digitalisere HF&VUC NORDs blanketter
- Udskifte HF&VUC NORDs bogadministrative system

ØGE GENNEMFØRELSEN DIGITALISERE INSTITUTIONSDRIFT

- Løbende systematisk opfølgning på frafald via Inspari-data
- særlig indsats ift. arbejdet med studieaktivitet oven på corona
- Fortsat digitalisering ift. administration, fx ift. indkøb

De nationale retningsgivende mål for hf

De nationale retningsgivende mål for vores gymnasiale område er:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.
-



Antal studenter

Antal studenter	2021	2020	2019	2018	2017
Hf-enkeltfag	228	212	310	336	354
Hf 2-årig	77	83	91	99	92
I alt	305	295	401	435	446

Antal studenter

Årets eksamener har i 2021 i høj grad været præget af COVID-19. I vinterterminen 2020/2021 blev alle eksamener aflyst fra medio december, i sommerterminen 2021 blev omkring 2/3 af alle eksamener aflyst og erstattet af afsluttende standpunktskarakterer, og vinterterminen 2021/2022 har ligeledes været præget af mange aflysninger. Til trods herfor gennemførte og afsluttede 305 unge og voksne en studentereksamen fra HF&VUC NORD i 2021, hvilket er 10 flere end i 2020. 77 af dem afsluttede en 2-årig hf, mens 228 afsluttede en højere forberedelseseksamen via hf-enkeltfag. I alt i regionen fik 242 studenter en eksamen via hf-enkeltfag i 2021, her udstedte HF&VUC NORD knap 95%. På det 2-årige hf er vi også regionens største udbyder; vores 77 studenter udgør ca. 14% af regionens i alt 569 hf2-studenter.

Over en 10-årig periode har vi oplevet først en stor stigning og de seneste år et stort fald i antallet af studenter, som naturligt følger nogle år efter det fald i optag, vi for alvor begyndte at opleve på hf fra 2017 og 2018.

Karaktergennemsnit hf

Karaktergennemsnit	2021	2020	2019	2018	2017
Hf-enkeltfag	6,6 (6,6)	6,7 (6,7)	6,4 (6,4)	6,6 (6,5)	6,6 (6,6)
Hf 2-årig	6,2 (6,3)	6,4 (6,4)	6,7 (6,1)	6,0 (6,0)	7,1 (6,1)

Karaktergennemsnit hf

På hf2 ligger det gennemsnitlige eksamensresultat fra HF&VUC NORD i 2021 på 6,2, hvilket er tæt på regionsgennemsnittet på 6,3 (som i 2021 er identisk med landsgennemsnittet). Vi ligger normalt omkring eller over regions- og landsgennemsnittet på vores 2-årige hf. Karaktergennemsnittet dækker over et snit i Aalborg på 6,3 og et snit i Hjørring på 6,0.

På hf-enkeltfag ligger det gennemsnitlige eksamensresultat for årets studenter fra HF&VUC NORD på 6,6, hvilket er det samme som regionsgennemsnittet, da HF&VUC NORD udgør langt den største andel heraf. Landsgennemsnittet på hf-enkeltfag var i 2021 på 7,1. Her er det værd at være opmærksom på, at region Hovedstaden ligger med et meget højt karaktergennemsnit på hf-enkeltfag i forhold til resten af regionerne, og da de samtidig udgør omkring 1/3 af den samlede enkeltfagsaktivitet, trækker de flotte karakterer derfra landsgennemsnittet i vejret. Når vi over en årrække sammenligner med de andre regioner, ligger vi på niveau med Region Sjælland og Region Syddjylland, mens region Midtjylland og Hovedstaden ligger noget højere. Det er desværre ikke muligt at se på socioøkonomisk reference for hf-enkeltfag, men ligesom vi internt kan se, at kursisterne får højere karakterer i Aalborg end i Hjørring, og at vores undervisere generelt beskriver kursistgruppen i Aalborg som fagligt og socialt stærkere end på vores øvrige adresser, kan en stor del af forklaringen på karakterforskellen mellem Region Nordjylland og især Region Midt og Region Hovedstaden sandsynligvis tilskrives kursisternes socioøkonomiske baggrund.

Socioøkonomisk reference på 2-årigt hf

Socioøkonomisk reference på 2-årigt hf

Karaktergennemsnit	2021	2020	2019	2018
Hjørring	6,0 (6,1)	6,0 (5,9)	5,9 (5,9)	5,5 (5,6)
Aalborg	6,4 (6,6)	7,0 (6,8)	6,6 (6,4)	6,4 (6,4)

Tabel: Karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference. Socioøkonomisk reference i parentes. Uddannelsesstatistik.dk

Socioøkonomisk reference på 2-årigt hf

I forhold til det retningsgivende mål om at udfordre alle kursister uanset social baggrund er det interessant at inddrage den socioøkonomiske reference. I Hjørring, hvor vi generelt oplever at have en svagere kursistgruppe end i Aalborg, ligger karaktergennemsnittet normalt lavere end i Aalborg.

Af tabellen ovenfor fremgår det, at der er sammenhæng mellem eksamensresultaterne og den socioøkonomiske reference, som udtrykker det forventede gennemsnit, når der tages højde for elevernes baggrund. I såvel Hjørring som Aalborg er karaktergennemsnittet på niveau med det forventede (Børne- og Undervisningsministeriet skelner mellem "bedre end forventet", "på niveau med forventet" og "dårligere end forventet").

Overgang til videregående uddannelse

Overgang til videregående uddannelse

Antal optagne	2021	2020	2019	2018	2017
Erhvervsakademi	63	51	61	53	64
Professionsbachelor	197	217	221	221	215
Universitetsuddannelse	77	108	94	104	120
I alt	338	376	376	378	399

<https://datavarehus.ufm.dk/rapporter/studenters-sogning-og-optag>

Overgang – sæt tal ind for AAU og UCN

Elevtrivsel på 2-årigt hf

Elevtrivsel på 2-årigt hf

Elevtrivsel	2021	2020	2019
Samlet vurdering	4,0 (3,8)	4,1 (3,9)	3,8 (3,6)
Faglig trivsel	3,8 (3,7)	3,9 (3,7)	3,7 (3,5)
Social trivsel	3,9 (3,9)	3,9 (3,9)	3,9 (3,9)
Læringsmiljø	3,8 (3,6)	3,7 (3,6)	3,6 (3,4)
Pres og bekymring	2,6 (2,7)	2,9 (2,9)	2,7 (2,9)
Mobning	4,7 (4,7)	4,8 (4,7)	4,8 (4,7)

Elevtrivsel på 2-årigt hf

I elevtrivselsundersøgelsen i 2021 for alle de gymnasiale uddannelser – hos os for de 2-årige hf-klasser – ligger vi på alle indikatorer tæt på eller på niveau med resultaterne på landsplan. På indikatoren 'læringsmiljø' er vi over de seneste år steget fra 3,6 i 2019 til 3,7 i 2020 og altså 3,8 i 2021. I forhold til social trivsel har vi ligget på 3,9 ligesom på landsplan i de seneste tre målinger. I forhold til 'pres og bekymring' ligger vi en smule dårligere end på landsplan (i 2020 lå vi på niveau med landsplan, mens vi i 2019 lå under landsplan). Vi arbejder primært med resultaterne af trivselsmålingerne på klasseniveau, hvor de enkelte svar kan skille sig en del ud fra gennemsnittet for HF&VUC NORD. Ledelse og teamlærere udpeger sammen særlige indikatorer, som vi skal være opmærksomme på for hver klasse, og derefter drøftes resultater og eventuelle indsatser med kursisterne.

AVU, FVU og OBU

Politiske målsætninger og aftaler

- Løft af de basale færdigheder hos den voksne del af befolkning (trepartsaftale 2018-2021, forlænget ét år, så den også gælder 2022)
- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Ufaglært til faglært (aftale om styrket opkvalificering 2020-2023)



AVU som adgang til EUD

AVU som adgang til EUD

AVU	2020/2021			2019/2020		
	Karakterer Beståelses%	Bestået		Karakterer Beståelses%	Bestået	
Dansk som 2. sprog D	242	200	82,6	192	181	94,2
Dansk som 2. sprog G	347	268	77,3	368	342	92,9
Dansk D	88	77	87,5	78	75	96,1
Dansk G	76	67	88,2	80	73	91,3
Matematik D	236	205	86,9	266	251	94,3
Matematik G	396	328	82,8	455	403	88,6
I alt	1.385	1.145	82,7	1.439	1.325	92,0

AVU som adgang til EUD

Der er et politisk mål om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse. I skoleåret 2020/2021 er der på AVU gennemført 1.385 dansk- og matematikeksamener på AVU-niveau, og heraf er 82,7% bestået, og kursisterne har opnået de faglige adgangskrav til EUD. I forhold til skoleåret 2019/2020 er der tale om færre eksamener, hvilket delvist skyldes færre kursister efter udspaltningen af aktivitet til FGU. Herudover har flere valgt ikke at gå til eksamen, fordi de ikke følte sig klar til det efter coronanedlukningerne (ud over at deres egen skolegang på VUC har været påvirket af corona, har en meget stor andel af vores AVU-kursister selv børn, der har været hjemsendt).

Fravær og frafald

Fraværsprocenter	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
I alt	16,1 %	16,4 %	24,3 %	24,7 %	25,2 %
AVU	15,5 %	14,0 %	24,0 %	24,6 %	26,4 %
Hf	16,7 %	17,6 %	24,7 %	24,6 %	24,1 %

Frafaldsprocenter	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
I alt	25,9 %	26,7 %	30,0 %	30,1 %	33,9 %
AVU	23,6 %	25,6 %	32,4 %	30,0 %	30,1 %
Hf	26,7 %	26,9 %	31,8 %	28,7 %	37,8 %

Tabel: Fraværsprocenter og frafaldsprocenter for kursister på HF&VUC NORD, tal.hfuucnord.dk

Fravær og frafald

Fraværet under de sidste to års nedlukninger var generelt lavt pga. de særlige corona-regler, så tallene er derfor svære at sammenligne, men vi kan se, at vi i efteråret 2019 før den første nedlukning formåede at få sænket fraværet væsentligt. På AVU skal det dog medregnes, at en del af nedgangen i fravær fra efteråret 2019 må formodes at skyldes en ændret kursistsammensætning som følge af udspaltningen til FGU. Efter corona-nedlukningerne har vi i efteråret 2021 set et øget fravær, og vi er derfor meget opmærksomme på fortsat at følge fraværet, så det med de rette indsatser kan sænkes igen.

Tabellen viser det procentvise frafald de seneste fem skoleår. Frafaldet i foråret 2021 (skoleåret 2020/2021) har været lavere end normalt den første halvdel af året. Igen har pandemien påvirket vores frafaldsarbejde, og en del af det lavere frafald må formodentlig tilskrives, at vi har skullet se bort fra corona-relateret fravær og ikke udmelde kursister på den baggrund.

Samtidig oplever vores undervisere i efteråret 2021, at vores nuværende kursistgrupper på hf, som har været hjemsendt gennem længere tid i enten et eller begge skoleår under COVID-19, er mindre studiekompetente end tidligere kursistgrupper. De er simpelthen ikke så vænnede til at skulle ud ad døren, deltage aktivt i klasserummet mv. Vi oplever derfor, at en større gruppe af vores kursister end tidligere har svært ved at være studieaktive og er mere frafaldstruede.

Virksomhedshold FVU og OBU: løft at basale færdigheder

Antal kursister	2021	2020	2019	2018	2017
FVU	1.175	1.044	1.104	894	489
OBU	153	120	237	163	139
I alt	1.328	1.164	1.341	1.057	628

Antal årskursister	2021	2020	2019	2018	2017
FVU	52,3	39,3	43,8	25,1	19,9
OBU	6,3	3,0	6,2	4,6	6,2
I alt	58,6	42,3	49,9	29,7	26,0

Virksomhedshold FVU og OBU - løft at basale færdigheder

VEU-området har i 2021 periodevis været ramt af corona-nedlukningerne – både i forhold til selve aktiviteten (som har været svær at gennemføre som virtuel undervisning) og mulighederne for at udvikle samarbejdet med øvrige aktører. Efter genåbningen har der været stor aktivitet, som ses i en stigning i antallet af kursister på VEU-området fra 2020 til 2021. Samlet set ser vi fortsat et højt aktivitetsniveau på VEU, når der sammenlignes med 2017 og 2016 inden iværksættelse af strategiske indsatser på området.

Ud over aktivitetsniveauet har vi i 2021 også målt på kvaliteten af VEU-tilbuddet, som den kommer til udtryk i deltagernes evaluering af undervisningen. Vi har i 2021 udviklet og implementeret et enkelt evalueringssystem, der anvendes på alle VEU-hold. Svarprocenten ligger meget tæt på 100% og viser at

- tre ud fire VEU-kursister ønsker nyt forløb,
- 89% finder indholdet i VEU-undervisningen brugbart,
- ud af 292 besvarelser har 281 svaret, at VEU-læreren var god til at inddrage eksempler fra egen hverdag.