

Opfølgingsplan 2022/2023

Opfølgingsplanen for 2022/2023 bygger på vores selvevaluering som igen bygger på årsrapport 2021.

Områderne i opfølgingsplanen indgår og afspejles desuden i HF&VUC NORDs 1-årige strategiske indsatser, der har til formål at nå den 3-årige strategis mål.

ÆNDRINGSBEHOV	LØSNINGSFORSLAG/INDSATSER	OPERATIONELLE KVALITETSMÅL	EVALUERING
At øge fastholdelsen på vores uddannelser (hf og AVU)	Ajourføring af fastholdelsesstrategi samt implementering af denne (inkl. procedure for fraværsopfølgning på hf og AVU) Genstart af indsatser om studiekompetencer, trivsel mv ovenpå COVID19 Analyse af frafaldsårsager på fjern og deraf følgende indsatser	Frafaldet skal i skoleåret 2022/2023 være mindre end frafaldet i 2021/2022	Månedlig databaseret opfølgning på fravær og frafald
VEU: At sikre at kvaliteten følger med stigningen i aktivitet		Min 90% af deltagerne skal finde indholdet af VEU-undervisningen brugbart Hvordan ved vi om de har lært det de skulle når de ikke går til prøve???	Der gennemføres løbende holdevaluering af alle VEU-hold Der sker kvartalsvis opfølgning på evalueringerne med ledelse, lærere og rådgivere
At sikre fagligt og økonomisk bæredygtige AVU- og hf-miljøer	Tæt samarbejde med kommunale instanser ift. at kunne oprette hold Tætte samarbejder med undervisere i faggrupper og lærerteams omkring et hold	Fravær og frafald på mindre undervisningssteder må ikke væsentligt overstige det gennemsnitlige fravær og frafald på HF på HF&VUC NORD	Månedlig databaseret opfølgning på fravær og frafald på byniveau Løbende opfølgning på ressourceforbrug

	<p>Særligt pædagogisk fokus på nye tilrettelæggelsesformer</p>	<p>Karaktererne på de forskellige tilrettelæggelsesformer (ordinær, virtuel, fjern må ikke afgive væsentligt fra hinanden</p> <p>HF-udbuddet skal samlet set (på tværs af byerne og tilrettelæggelsesformene) dækkes af hf-indtægterne - det samme gælder AVU-udbuddet</p>	<p>Analyse af kursisternes karakterer på de forskellige tilrettelæggelsesformer (via data fra LUDUS)</p>
--	--	--	--