

LINU Gymnasiescreening matematik

Baggrund:

Denne screening, der bygger på materialer og ideer udviklet på Silkeborg Gymnasium, er i 2015 bearbejdet med henblik på digitalisering af undervisere fra VUC&hf Nordjylland.

Screeningen er tænkt som et redskab i forbindelse med kortlægning af de faglige færdigheder, elever bør være i besiddelse af ved start på en gymnasial uddannelse.

Formål:

Formålet med screeningen er primært at give et overblik over, hvilke matematiske basisfærdigheder testpersonen besidder.

Screeningen kan således sammen med LINU-matematikscreening give et samlet indtryk at testpersonens matematiske forudsætninger og færdigheder.

Indhold:

Screeningen består af i alt 40 opgaver og afdækker testpersonens færdigheder inden for følgende 9 områder

- Talsrier
- Regneregler
- Procent
- Geometri
- Ligningsløsning
- Brøk- og decimaltal
- Aflæsning af grafer og diagrammer.
- Tekstopgaver (færdigheder i afkodning og problemløsning)
- Sandsynlighedsregning

Tolkning:

Resultaterne fra screeningen kan tolkes inden for en gruppe (eksempelvis en klasse) og i forhold til de resultater, den enkelte testperson opnår i screeningen.

Resultaterne fra en gruppe/klasse vises i oversigtsform, hvor man får et hurtigt overblik over gruppens resultater¹. Resultaterne for enkelt personer præsenteres i en rapport, hvor man bl.a. visuelt får et overblik over resultaterne præsenteret i et "spindelvæv".

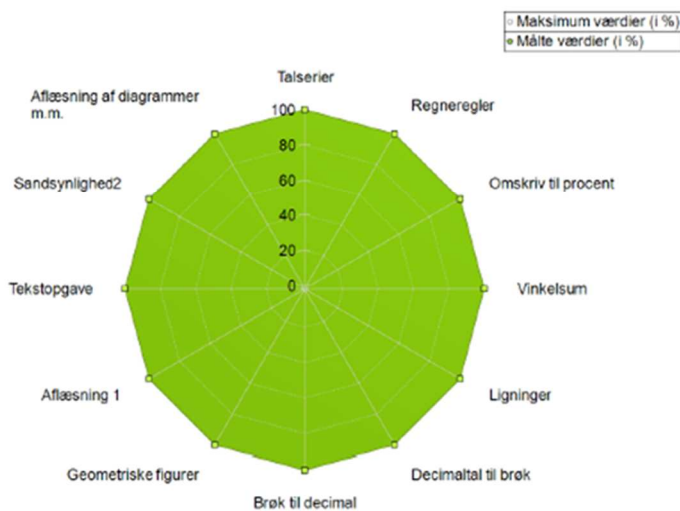
¹ Se video om administration af screening og screeningsresultater på www.linu.dk

LINU Gymnasiescreening matematik

Resultaterne på gruppeniveau kan hurtigt sammenlignes med resultaterne i databasen, således, at man får et indtryk af, hvorledes de enkelte resultater placerer sig i forhold til den "udtræksfraktile", der er valgt for denne screening.

Det anbefales, at man i vurderingen anvender 50 % fraktile, hvilket vil medføre, at testpersoner med et resultat under det forventelige/dette resultat markeres med grønt. I forhold til personer, der "underpræsterer" bør der foretages en nærmere analyse af svar i den "rapport" med tilhørende spindelvæv, der er tilgængelig for alle testpersoner. Er der tale om markant nedsat præstation inden for alle testelementer bør man foretage en nærmere udredning omkring elevens matematiske forudsætninger – eventuelt gennem LINU-matematikscreening.

Samlet resultat



I rapporten er der mulighed for at foretage en yderligere analyse af de enkelte screeningsresultater m.h.t. tidsforbrug og fejltyper.

Spindelvævet giver et hurtigt overblik over de enkelte områder, da screeningsresultaterne er grupperet i færdighedsområder.

Det er hensigten at screeningen kontinuerligt skal søges forbedret og udviklet. Du er derfor meget velkommen til at sende kommentarer eller forslag til ændringer til

hen@vucnordjylland.dk